

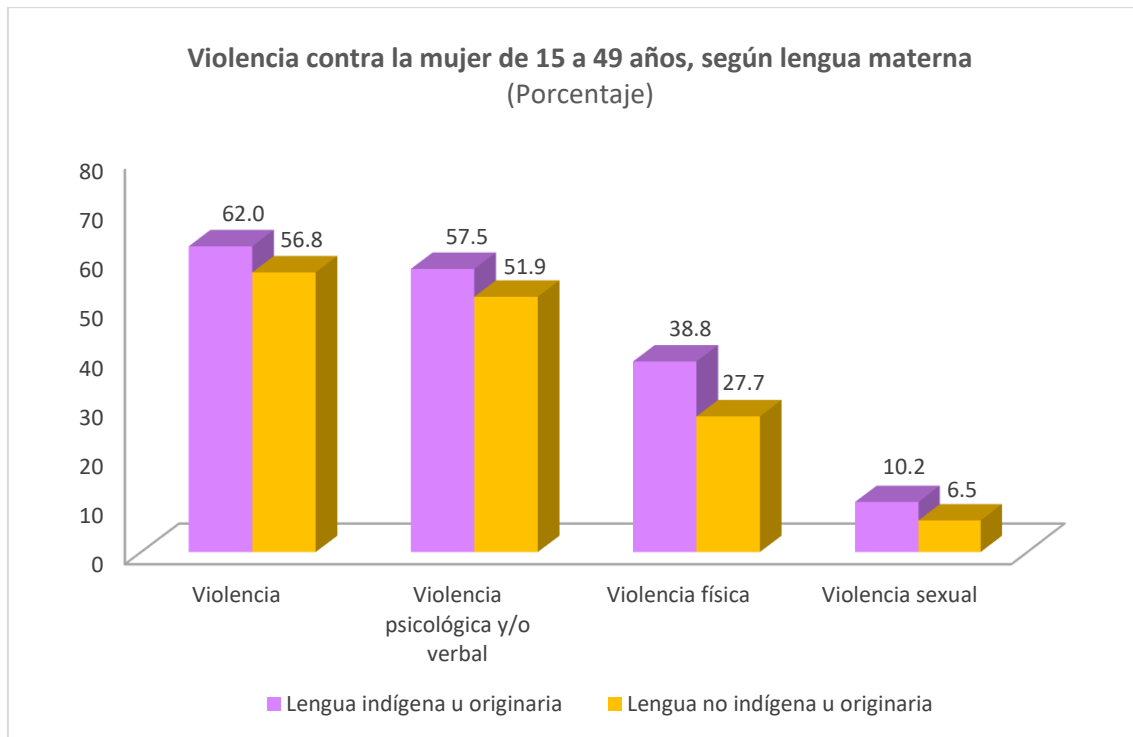


INDICADORES

Violencia contra la mujer

De acuerdo con los resultados de la ENDES 2019, el 62% de mujeres que aprendieron a hablar en alguna lengua indígena u originaria sufrieron algún tipo de violencia por parte de su esposo o compañero, cifra que se reduce a 58% para las mujeres de lengua no indígena u originaria. En cuanto a las formas de violencia, los resultados indican que la violencia psicológica y/o verbal fue mayor para ambos grupos; para las mujeres que hablan una lengua indígena u originaria fue de 58% mientras que para aquellas que hablan una lengua no indígena u originaria fue de 52%. Asimismo, un 39% de mujeres de lengua indígena u originaria declaró haber sufrido violencia física y 10% violencia sexual. Mientras que, de las mujeres de lengua no indígena u originaria, el 28% declaró haber sido víctima de violencia física y un 7% de violencia sexual.

Gráfico N° 1



Nota: "Lengua indígena u originaria" considera a las lenguas quechua, aimara y otras lenguas indígenas u originarias, mientras que "Lengua no indígena u originaria" integra al castellano, otras lenguas extranjeras, es sordomudo/a, mudo/a y no sabe/no responde.

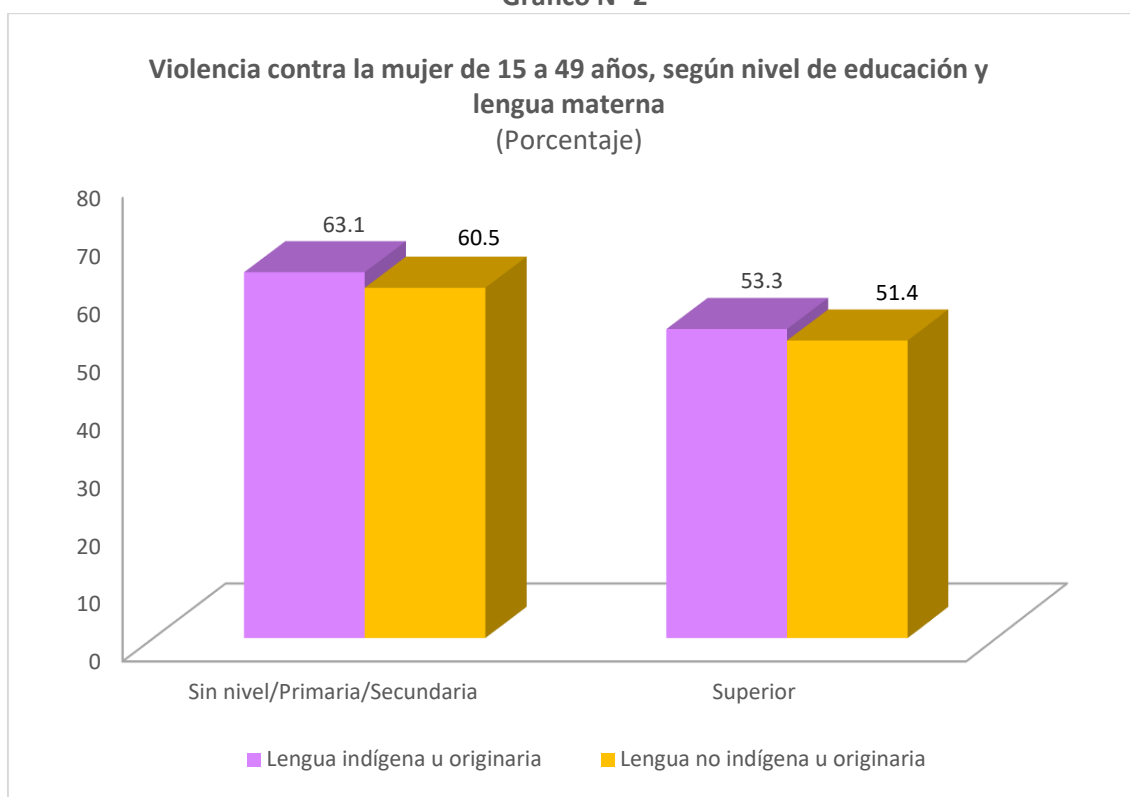
Fuente: Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) - INEI
Elaboración: Base de Datos Oficial de Pueblos Indígenas u Originarios (BDPI) - VMI.

Violencia contra la mujer y nivel de educación

De acuerdo con la ENDES 2019, el 63% de mujeres de lengua materna indígena u originaria, que sufrió algún tipo de violencia, a lo más alcanzó el nivel de educación secundaria. Esta cifra se reduce a 53% para las mujeres de lengua indígena u originaria que alcanzaron el nivel de educación superior.

Asimismo, un 61% de mujeres de lengua no indígena u originaria que declaró haber sufrido algún tipo de violencia, alcanzó la educación secundaria; cifra que se reduce a un 51% para las mujeres que alcanzaron en nivel de educación superior.

Gráfico N° 2



Nota 1: “Lengua indígena u originaria” considera a las lenguas quechua, aimara y otras lenguas indígenas u originarias, mientras que “Lengua no indígena u originaria” integra al castellano, otras lenguas extranjeras, es sordomudo/a, mudo/a y no sabe/no responde.

Nota 2: “Sin nivel/Primaria/Secundaria” integra a aquellas mujeres que no alcanzaron ningún nivel educativo, o alcanzaron el nivel primario o a lo más el nivel secundario de educación. La agrupación de estas 3 categorías responde a los bajos niveles de muestra por categoría, lo que impide contar con información poblacional confiable.

Fuente: Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) - INEI
Elaboración: Base de Datos Oficial de Pueblos Indígenas u Originarios (BDPI) - VMI.

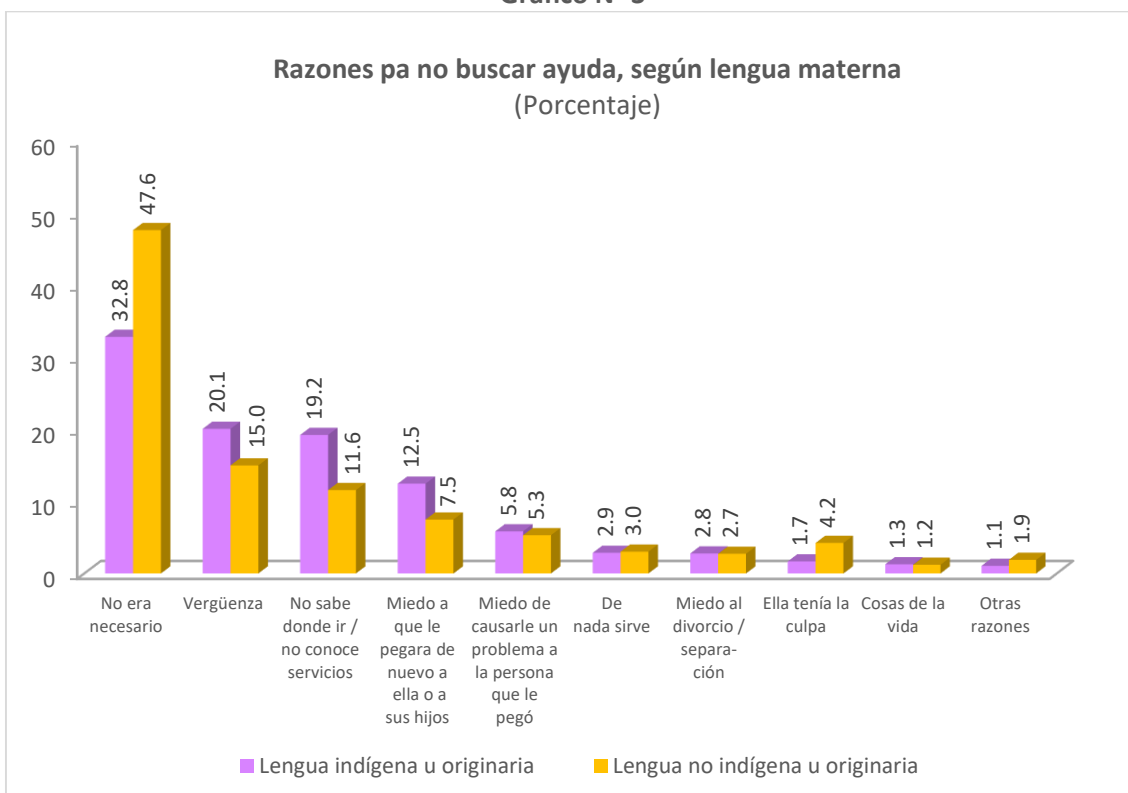


Razones para no buscar ayuda

De las mujeres que fueron víctimas de violencia física y que además habla una lengua indígena u originaria, el 33% señaló que una de las razones principales para no buscar ayuda fue porque creyó que no era necesario, un 20% declaró que no buscó ayuda por vergüenza, el 19% porque no sabía a donde ir, el 13% por miedo a que le pegaran nuevamente a ella o a sus hijos, un 6% por miedo a causarle un problema a la persona que le pegó, el 3% creyó que no serviría de nada y por miedo al divorcio o separación, el 2% porque pensó que ella tenía la culpa y un 2% por otras razones.

Por otro lado, de las mujeres de lengua materna no indígena u originaria, el 48% señaló que una de las razones principales para no buscar ayuda fue porque creyó que no era necesario, un 15% declaró que no buscó ayuda por vergüenza, el 12% porque no sabía a donde ir, el 8% por miedo a que le pegaran nuevamente a ella o a sus hijos, un 5% por miedo a causarle un problema a la persona que le pegó, el 3% creyó que no serviría de nada o por miedo al divorcio o separación, el 4% porque pensó que ella tenía la culpa y un 3% por otras razones.

Gráfico N° 3



Nota: "Lengua indígena u originaria" considera a las lenguas quechua, aimara y otras lenguas indígenas u originarias, mientras que "Lengua no indígena u originaria" integra al castellano, otras lenguas extranjeras, es sordomudo/a, mudo/a y no sabe/no responde.

Fuente: Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) - INEI
Elaboración: Base de Datos Oficial de Pueblos Indígenas u Originarios (BDPI) - VMI.



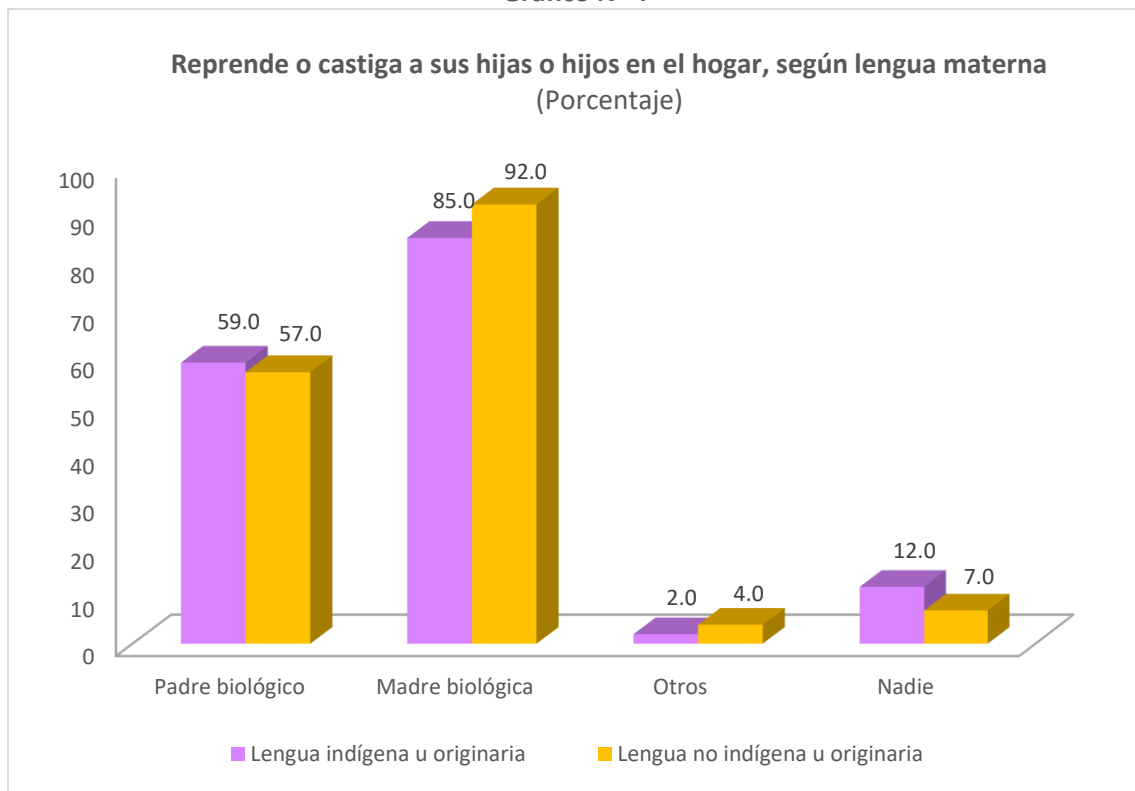
Reprende o castiga a sus hijas o hijos en el hogar

Según la ENDES 2019, la madre es uno de los miembros del hogar que tiene una mayor propensión a reprender o castigar a los hijos e hijas cuando se portan mal, no hacen caso o muestran falta de respeto. El 85% de madres que tienen como lengua materna una lengua indígena u originaria, reprenden o castigan a sus hijos; porcentaje que se incrementa a 92% para las madres de lengua no indígena.

Los resultados también indican que, después de las madres, los padres son quienes más castigan a los hijos e hijas; el porcentaje es del 59% cuando su lengua materna es indígena y de 57% cuando su lengua materna es no indígena.

Por otro lado, un 12% cuya lengua es indígena u originaria indicó que no castigan ni reprenden a sus hijos e hijas, cifra que se reduce a un 7% cuando su lengua materna es no indígena u originaria.

Gráfico N° 4



Nota: "Lengua indígena u originaria" considera a las lenguas quechua, aimara y otras lenguas indígenas u originarias, mientras que "Lengua no indígena u originaria" integra al castellano, otras lenguas extrajeras, es sordomudo/a, mudo/a y no sabe/no responde.

Fuente: Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) - INEI
Elaboración: Base de Datos Oficial de Pueblos Indígenas u Originarios (BDPI) - VMI.