

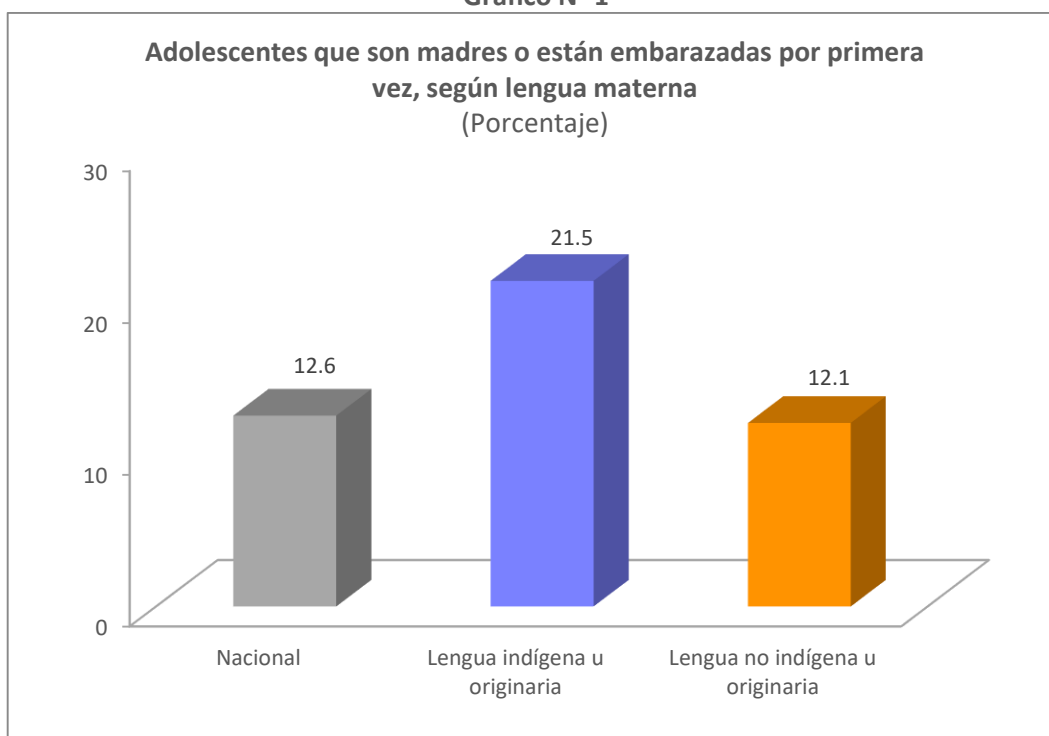


INDICADORES

Embarazo adolescente

Según la ENDES 2019, del total de adolescentes entre 15 y 19 años a nivel nacional, el 13% estuvieron alguna vez embarazadas. El análisis según su lengua materna indicaría que, el 22% de las que aprendieron a hablar en alguna lengua indígena u originaria ya eran madres o se encuentran actualmente embarazadas, cifra que se reduce a un 12% en las adolescentes que hablan una lengua no indígena u originaria. La comparación de las cifras entre las adolescentes de lengua indígena y no indígena, evidencian una mayor brecha para aquellas que cuya lengua materna es una lengua indígena u originaria.

Gráfico N° 1



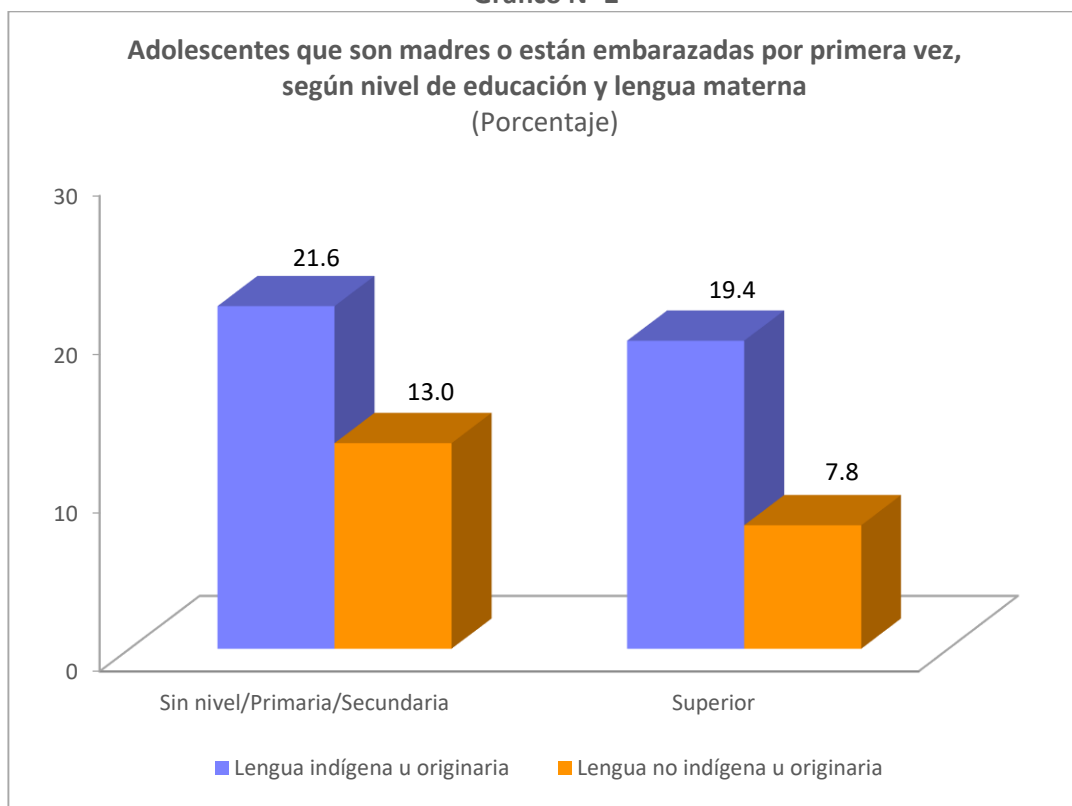
Nota: "Lengua indígena u originaria" considera a las lenguas quechua, aimara y otras lenguas indígenas u originarias, mientras que "Lengua no indígena u originaria" integra al castellano, otras lenguas extranjeras, es sordomudo/a, mudo/a y no sabe/no responde.

Fuente: Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) - INEI
Elaboración: Base de Datos Oficial de Pueblos Indígenas u Originarios (BDPI) - VMI.

Embarazo adolescente y nivel educativo alcanzado

Según la ENDES 2019, el 22% de adolescentes de lengua indígena u originaria que son madres o están embarazadas por primera vez, alcanzaron a lo más el nivel de educación secundaria; esta cifra se reduce a 13% si su lengua materna es no indígena u originaria. En tanto que, el 19% de adolescentes de lengua indígena u originaria que alguna vez estuvieron embarazadas alcanzaron el nivel de educación superior; esta cifra se reduce a 8% si su lengua materna es no indígena u originaria.

Gráfico N° 2



Nota 1: "Lengua indígena u originaria" considera a las lenguas quechua, aimara y otras lenguas indígenas u originarias, mientras que "Lengua no indígena u originaria" integra al castellano, otras lenguas extranjeras, es sordomudo/a, mudo/a y no sabe/no responde.

Nota 2: "Sin nivel/Primaria/Secundaria" integra a aquellas mujeres que no alcanzaron ningún nivel educativo, o alcanzaron el nivel primario o a lo más el nivel secundario de educación. La agrupación de estas 3 categorías responde a los bajos niveles de muestra por categoría, lo que impide contar con información poblacional confiable.

Fuente: Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) - INEI

Elaboración: Base de Datos Oficial de Pueblos Indígenas u Originarios (BDPI) - VMI.