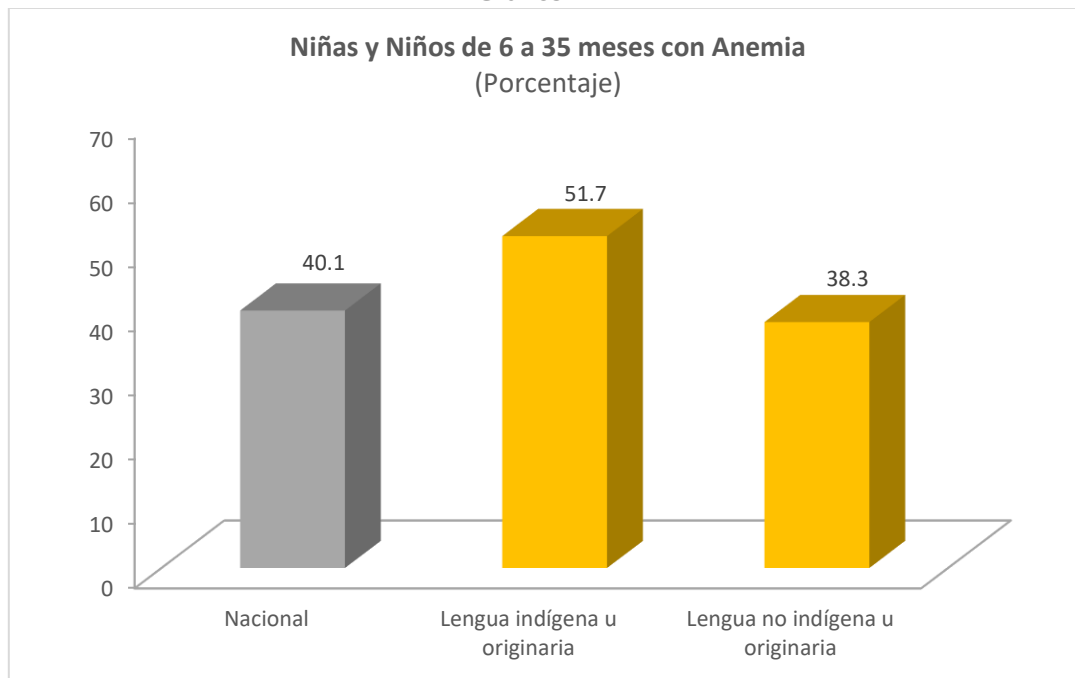


INDICADORES**Anemia en niños y niñas de 6 a 35 meses¹**

Según la ENDES, para el año 2019 el 40% de niños y niñas de 6 a 35 meses tenía anemia en el territorio nacional. Según la lengua materna de la madre, los resultados de la ENDES indican que, al 52%, de los niños y niñas cuya madre que aprendió a hablar en alguna lengua indígena u originaria, se les detectó anemia; mientras que para los niños y niñas cuya madre habla una lengua no indígena u originaria este resultado fue del 38%.

Gráfico N° 1

Nota: “Lengua indígena u originaria” considera a las lenguas quechua, aimara y otras lenguas indígenas u originarias, mientras que “Lengua no indígena u originaria” integra al castellano, otras lenguas extranjeras, es sordomudo/a, mudo/a y no sabe/no responde.

Fuente: Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) - INEI

Elaboración: Base de Datos Oficial de Pueblos Indígenas u Originarios (BDPI) - VMI.

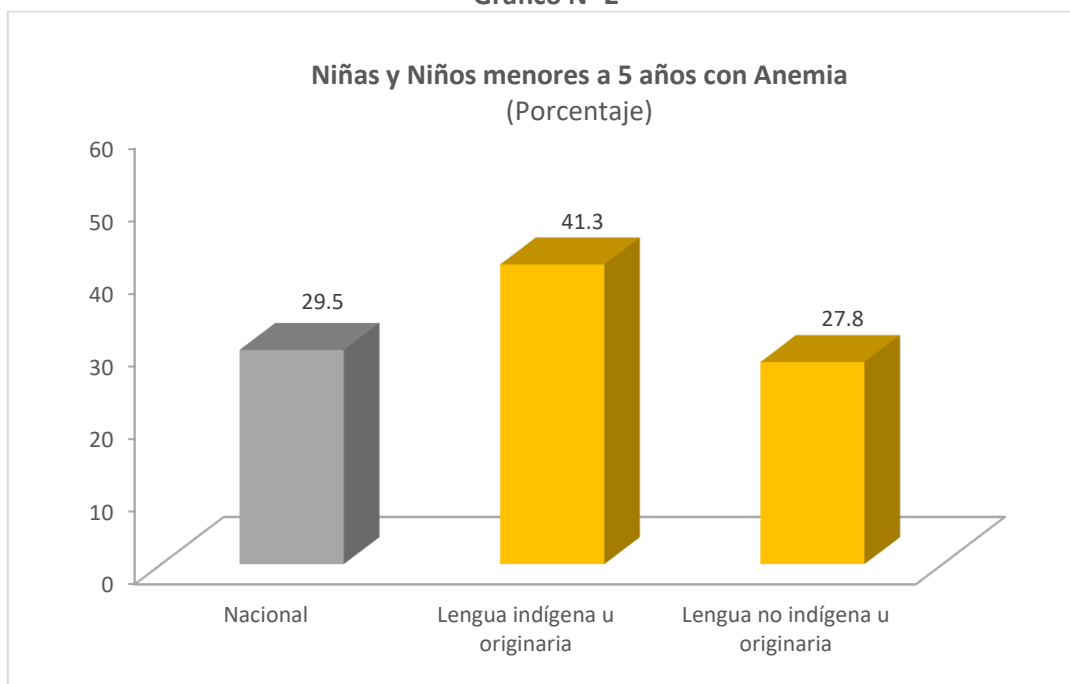
¹ La anemia es una condición en la cual la sangre carece de suficientes glóbulos rojos, o la concentración de hemoglobina es menor que los valores de referencia según edad, sexo y altura. La medición de hemoglobina es reconocida como el criterio clave para la prueba de anemia, de este modo, puede aceptarse como indicador indirecto del estado nutricional de las niñas y niños. En el trabajo de campo de la ENDES, se realiza la prueba de anemia en una muestra de sangre capilar, a las niñas y niños menores de 6 años y a las mujeres entre 15 a 49 años de edad (ENDES-2019).



Anemia en niños y niñas menores a 5 años

Según la ENDES, para el año 2019 el 30% de niños y niñas menores a 5 años padecía de anemia a nivel nacional. Según la lengua materna de la madre, los resultados de la ENDES indican que, al 41% de los niños y niñas cuya madre habla una lengua indígena u originaria se les detectó anemia; mientras que para los niños y niñas cuya madre habla una lengua no indígena u originaria este resultado fue del 28%.

Gráfico N° 2



Nota: “Lengua indígena u originaria” considera a las lenguas quechua, aimara y otras lenguas indígenas u originarias, mientras que “Lengua no indígena u originaria” integra al castellano, otras lenguas extranjeras, es sordomudo/a, mudo/a y no sabe/no responde.

Fuente: Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) - INEI
Elaboración: Base de Datos Oficial de Pueblos Indígenas u Originarios (BDPI) - VMI.