

INDICADORES

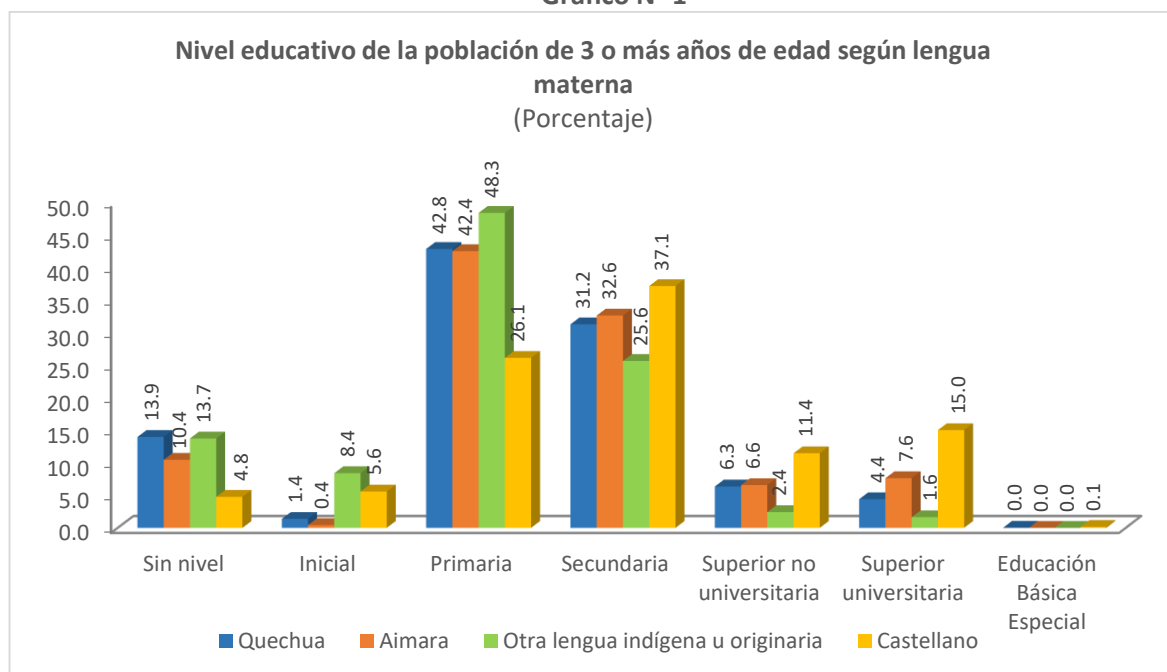
Nivel educativo

Según la ENAHO 2019, de la población de 3 a más años, el 14% cuya lengua materna es el quechua declaró no contar o aún no cursar algún nivel educativo. Para la población que habla aimara este porcentaje fue de 10%, alcanzando un 14% en el caso de la población cuya lengua materna es otra lengua indígena u originaria.

Asimismo, la población de habla quechua, aimara y otra lengua indígena que declaró estar cursando o contar con educación primaria fue el 43%, 42% y 48%, respectivamente.

Por otro lado, el 4% de la población que habla quechua declaró contar con educación superior universitaria y solo el 2% en el caso de la población cuya lengua materna es otra lengua indígena. En el caso de la población de lengua castellana, se puede evidenciar que esta población cuenta con educación superior universitaria en mayor proporción que las otras poblaciones (15%).

Gráfico N° 1



Nota 1: No considera a los datos de portugués, otra lengua extranjera, lengua de señas peruanas, no escucha ni habla y no sabe/no responde para el cálculo de los porcentajes.

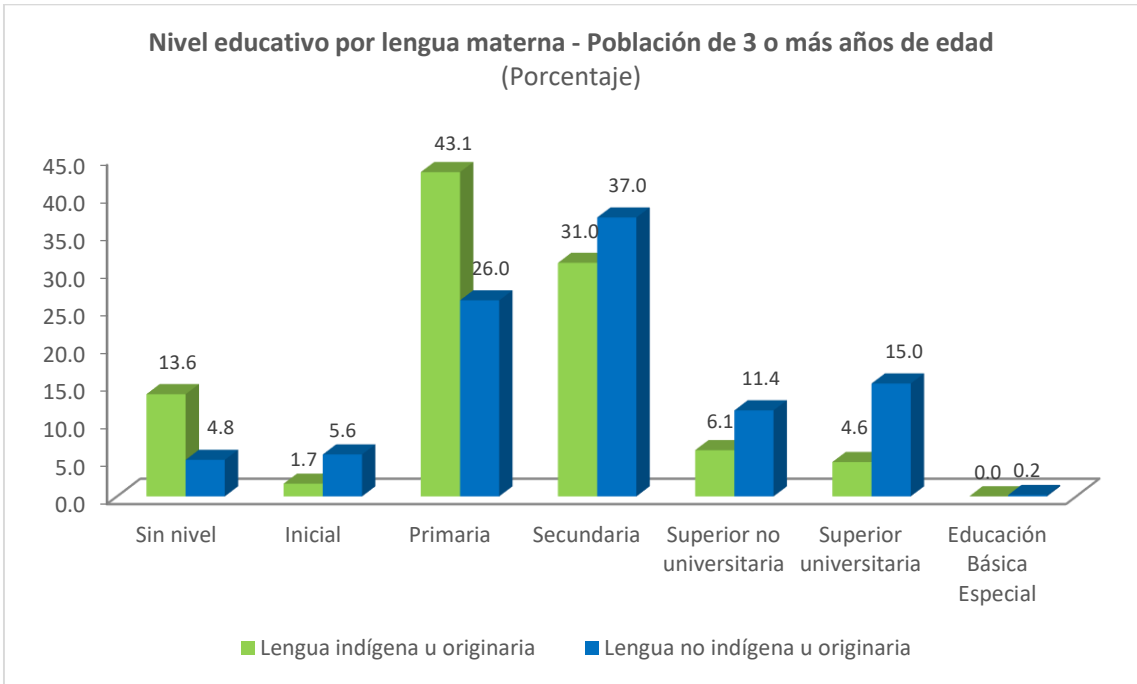
Nota 2: "Otra lengua indígena u originaria" incluye principalmente a lenguas amazónicas como el Ashaninka, Awajún, Shipibo-Konibo, Shawi, Matsigenka, Ticuna, Nomatsigenka, Achuar, Wampis, Yine, Kakataibo, Matsés, Urarina, Kukama Kukamiria, Yanesha, Cashinahua, entre otros.

Fuente: Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) - INEI

Elaboración: Base de Datos Oficial de Pueblos Indígenas u Originarios (BDPI) - VMI.

El análisis agregado de población por lengua materna indígena y no indígena para la población de 3 a más años, indica que el 14% de la población de lengua indígena declaró no contar o aún no cursar algún nivel educativo, el 43% dijo contar con primaria o estar cursando este nivel educativo, un 31% secundaria y solo un 5% con educación superior universitaria. Por otro lado, el 5% de la población de lengua no indígena declaró no contar con algún nivel educativo, el 37% indicó contar con secundaria o estar cursando ese nivel y un 15% la educación superior universitaria.

Gráfico N° 2



Nota: “Lengua indígena u originaria” considera a las lenguas quechua, aimara y otras lenguas indígenas u originarias, mientras que “Lengua no indígena u originaria” integra al castellano, otras lenguas extranjeras, es sordomudo/a, mudo/a y no sabe/no responde.

Fuente: Encuesta Nacional de Hogares (ENAH) - INEI

Elaboración: Base de Datos Oficial de Pueblos Indígenas u Originarios (BDPI) - VMI.

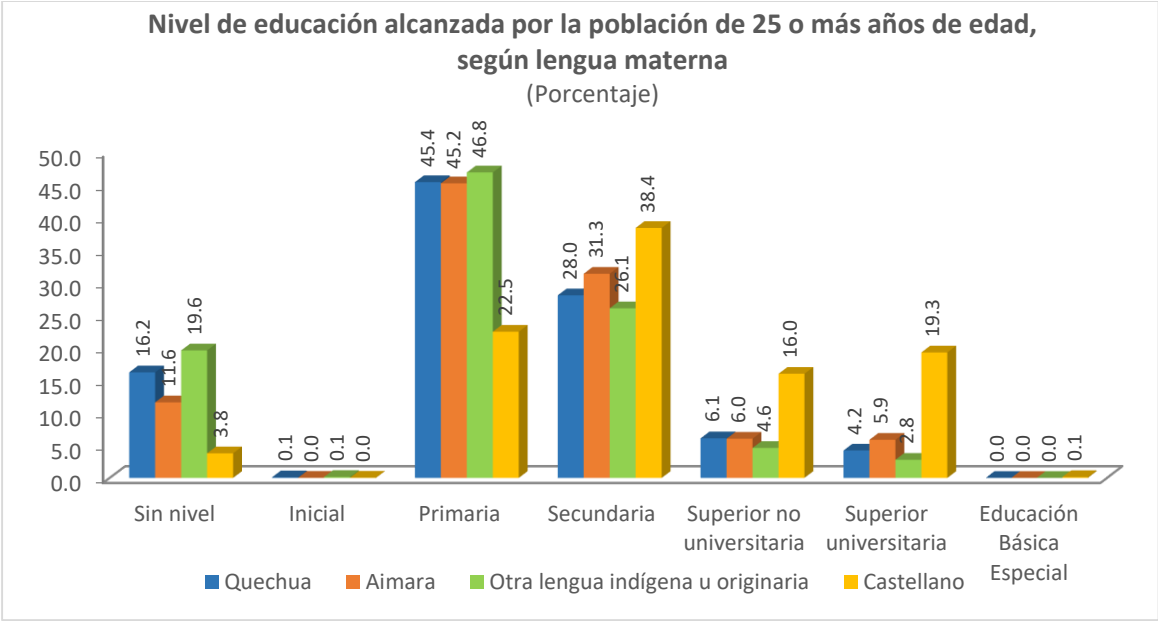
Nivel educativo alcanzado

Según la ENAHO 2019, de la población de 25 a más años, el 16% cuya lengua materna es el quechua declaró no haber alcanzado ningún nivel educativo. Para la población que habla aimara este porcentaje fue de 12%, alcanzando un 20% en el caso de la población cuya lengua materna es otra lengua indígena u originaria.

Asimismo, la educación primaria fue el nivel educativo que más alcanzaron los grupos poblacionales de habla quechua, aimara y otra lengua indígena, con porcentajes de 45%, 45% y 47%, respectivamente.

Por otro lado, el 4% de la población que habla quechua alcanzó el nivel de educación superior universitaria, el 6% de los que hablan el aimara y solo el 3% en el caso de la población cuya lengua materna es otra lengua indígena. De la población de lengua castellana, se puede evidenciar que, el 38% alcanzó el nivel secundario, mientras que un 19% la educación superior universitaria.

Gráfico N° 3



Nota 1: No considera a los datos de portugués, otra lengua extranjera, lengua de señas peruanas, no escucha ni habla y no sabe/no responde para el cálculo de los porcentajes.

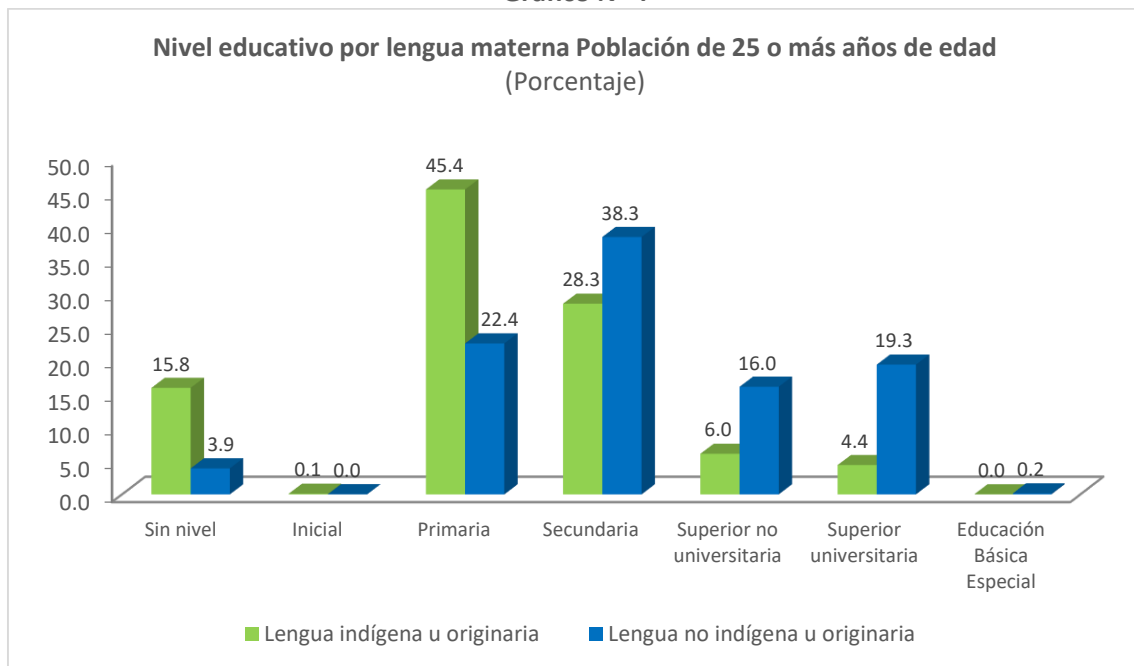
Nota 2: "Otra lengua indígena u originaria" incluye principalmente a lenguas amazónicas como el Ashaninka, Awajún, Shipibo-Konibo, Shawi, Matsigenka, Ticuna, Nomatsigenka, Achuar, Wampis, Yine, Kakataibo, Matsés, Urarina, Kukama, Kukamiria, Yanasha, Cashinahua, entre otros.

Fuente: Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) - INEI

Elaboración: Base de Datos Oficial de Pueblos Indígenas u Originarios (BDPI) - VMI.

El análisis de población por lengua materna indígena y no indígena de 25 a más años, nos indica que el 16% de la población de lengua indígena no alcanzó algún nivel educativo, el 45% alcanzó la primaria, 28% la secundaria y solo un 4% la educación superior universitaria. Por otro lado, el 4% de la población de lengua no indígena no alcanzó algún nivel educativo, el 38% la secundaria y un 19% la educación superior universitaria.

Gráfico N° 4



Nota: "Lengua indígena u originaria" considera a las lenguas quechua, aimara y otras lenguas indígenas u originarias, mientras que "Lengua no indígena u originaria" integra al castellano, otras lenguas extranjeras, es sordomudo/a, mudo/a y no sabe/no responde.

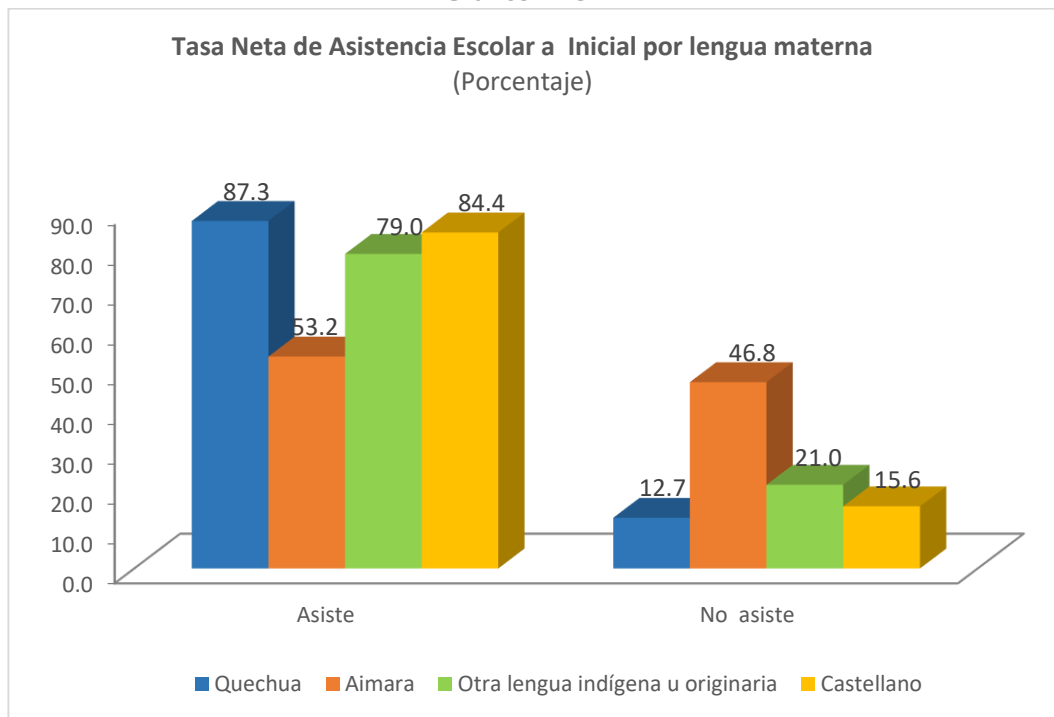
Fuente: Encuesta Nacional de Hogares (ENAH) - INEI

Elaboración: Base de Datos Oficial de Pueblos Indígenas u Originarios (BDPI) - VMI.

Tasa Neta de Asistencia Escolar - Inicial

Para el año 2019, la tasa neta de asistencia escolar¹ a educación inicial de la población de 3 a 5 años cuya lengua materna es el quechua, alcanzó el 87%, para la población de lengua aimara fue de 53%, mientras que el de la población de otra lengua indígena fue de 79% y de lengua materna castellano 84%.

Gráfico N° 5



Nota 1: No considera a los datos de portugués, otra lengua extranjera, lengua de señas peruanas, no escucha ni habla y no sabe/no responde para el cálculo de los porcentajes.

Nota 2: "Otra lengua indígena u originaria" incluye principalmente a lenguas amazónicas como el Ashaninka, Awajún, Shipibo-Konibo, Shawi, Matsigenka, Ticuna, Nomatsigenka, Achuar, Wampis, Yine, Kakataibo, Matsés, Urarina, Kukama Kukamiria, Yanesha, Cashinahua, entre otros.

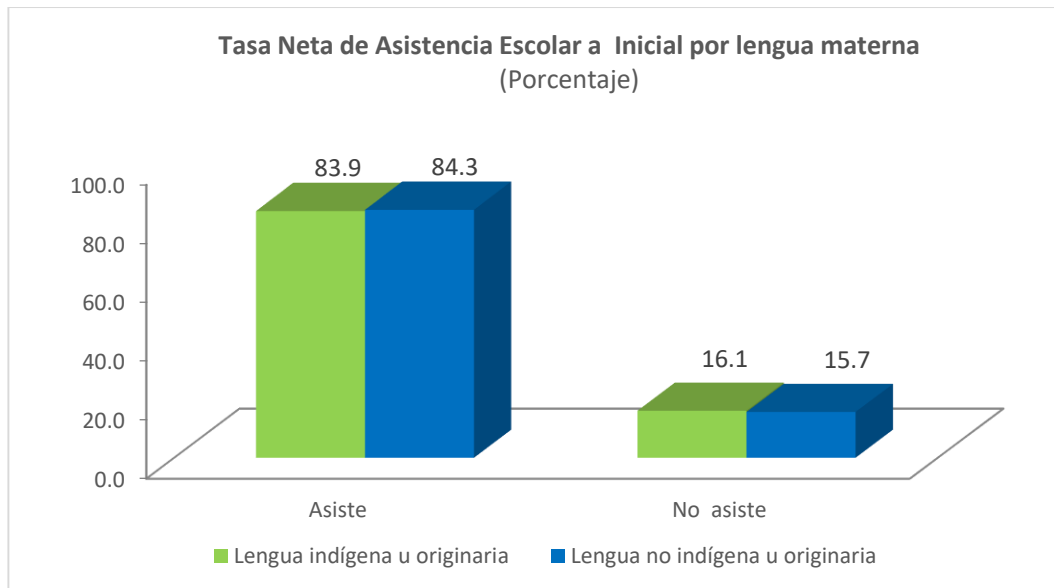
Fuente: Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOGAR) - INEI

Elaboración: Base de Datos Oficial de Pueblos Indígenas u Originarios (BDPIO) - VMI.

¹ La tasa neta de asistencia escolar se refiere a la asistencia de la población con edad normativa al nivel o grado de estudios que le corresponde a la edad. La edad normativa de asistencia al nivel inicial es de 3 a 5 años.

El análisis de población por lengua materna indígena y no indígena, nos indica que el 16% de la población de lengua indígena no asiste a nivel inicial en la edad normativa, siendo esta tasa mayor a la de la población de lengua no indígena.

Gráfico N° 6



Nota: "Lengua indígena u originaria" considera a las lenguas quechua, aimara y otras lenguas indígenas u originarias, mientras que "Lengua no indígena u originaria" integra al castellano, otras lenguas extranjeras, es sordomudo/a, mudo/a y no sabe/no responde.

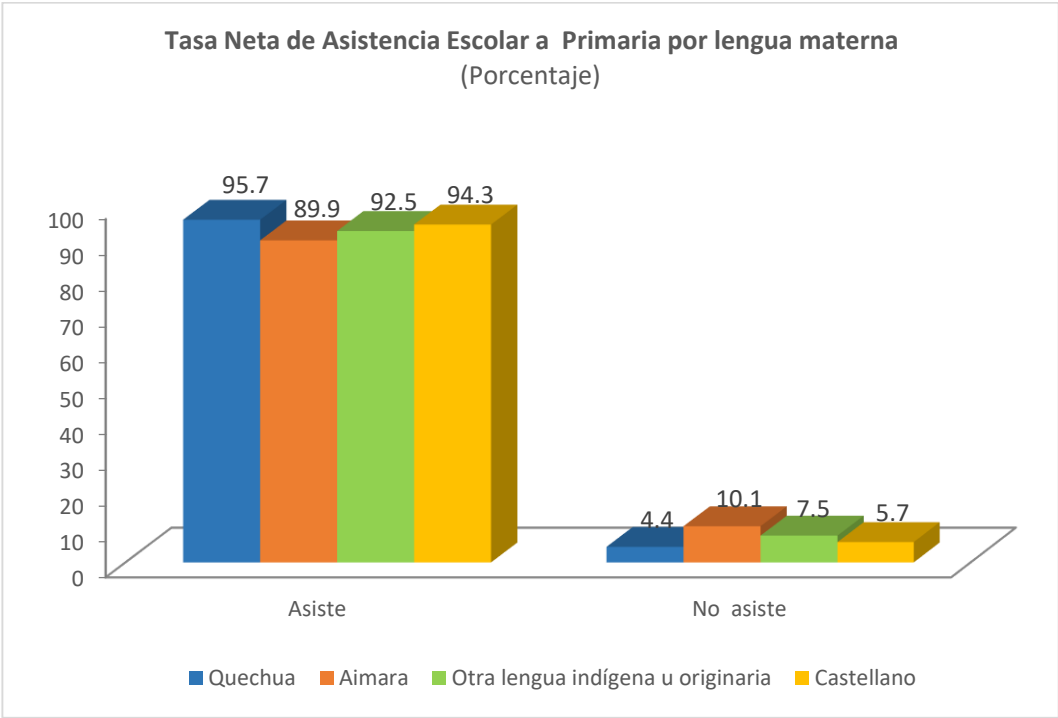
Fuente: Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG) - INEI

Elaboración: Base de Datos Oficial de Pueblos Indígenas u Originarios (BDPI) - VMI.

Tasa Neta de Asistencia Escolar - Primaria

En el año 2019, la tasa neta de asistencia escolar² a la educación primaria de la población de 6 a 11 años cuya lengua materna es el quechua alcanzó el 96%, para la población de lengua aimara fue de 90%, mientras que el de la población de otra lengua indígena fue de 93% y de lengua materna castellano, 94%.

Gráfico N° 7



Nota 1: No considera a los datos de portugués, otra lengua extranjera, lengua de señas peruanas, no escucha ni habla y no sabe/no responde para el cálculo de los porcentajes.

Nota 2: "Otra lengua indígena u originaria" incluye principalmente a lenguas amazónicas como el Ashaninka, Awajún, Shipibo-Konibo, Shawi, Matsigenka, Ticuna, Nomatsigenka, Achuar, Wampis, Yine, Kakataibo, Matsés, Urarina, Kukama, Kukamiria, Yanesha, Cashinahua, entre otros.

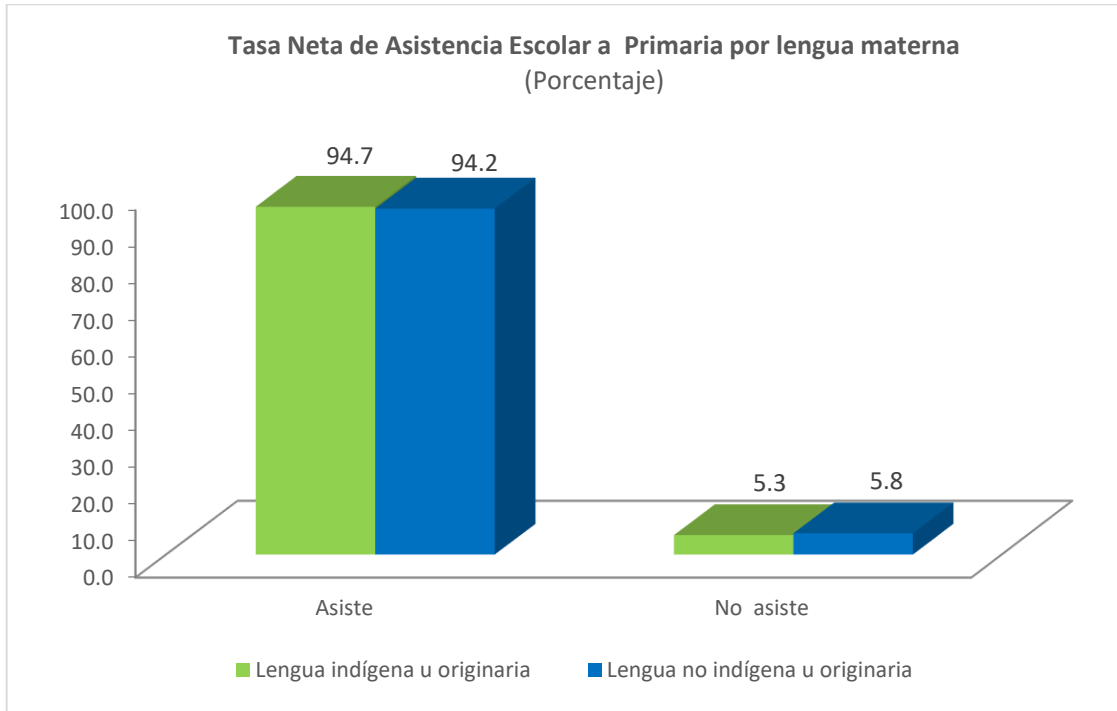
Fuente: Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOGAR) - INEI

Elaboración: Base de Datos Oficial de Pueblos Indígenas u Originarios (BDPI) - VMI.

² La tasa neta de asistencia escolar se refiere a la asistencia de la población con edad normativa al nivel o grado de estudios que le corresponde a la edad. La edad normativa de asistencia al nivel de educación primaria es de 6 a 11 años.

El análisis de población por lengua materna indígena y no indígena, nos indica que el 5% de la población de lengua indígena no asiste a nivel de educación primaria en la edad normativa.

Gráfico N° 8



Nota: “Lengua indígena u originaria” considera a las lenguas quechua, aimara y otras lenguas indígenas u originarias, mientras que “Lengua no indígena u originaria” integra al castellano, otras lenguas extranjeras, es sordomudo/a, mudo/a y no sabe/no responde.

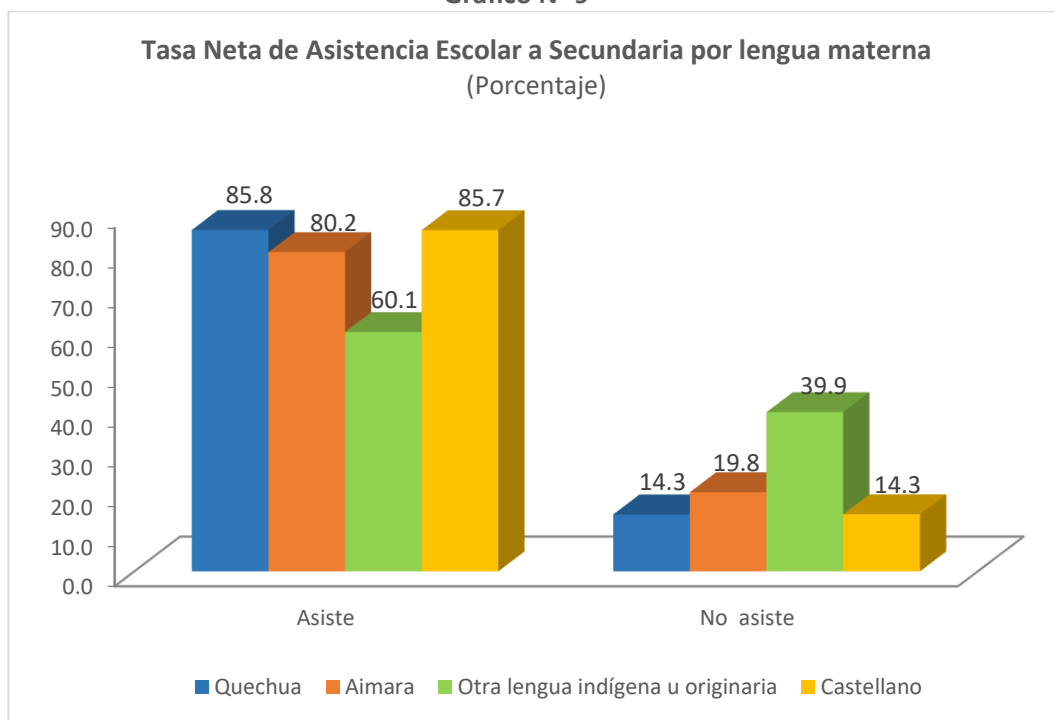
Fuente: Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG) - INEI

Elaboración: Base de Datos Oficial de Pueblos Indígenas u Originarios (BDPI) - VMI.

Tasa Neta de Asistencia Escolar - Secundaria

En el año 2019, la tasa neta de asistencia escolar³ a la educación secundaria de la población de 12 a 16 años cuya lengua materna es el quechua alcanzó el 86%, para la población de lengua aimara fue de 80%, mientras que el de la población de otra lengua indígena fue de 60% y de lengua materna castellano, 86%. A partir de estos resultados, se puede evidenciar que de la población de otra lengua indígena existe una alta tasa de inasistencia a la educación secundaria en la edad normativa.

Gráfico N° 9



Nota 1: No considera a los datos de portugués, otra lengua extranjera, lengua de señas peruanas, no escucha ni habla y no sabe/no responde para el cálculo de los porcentajes.

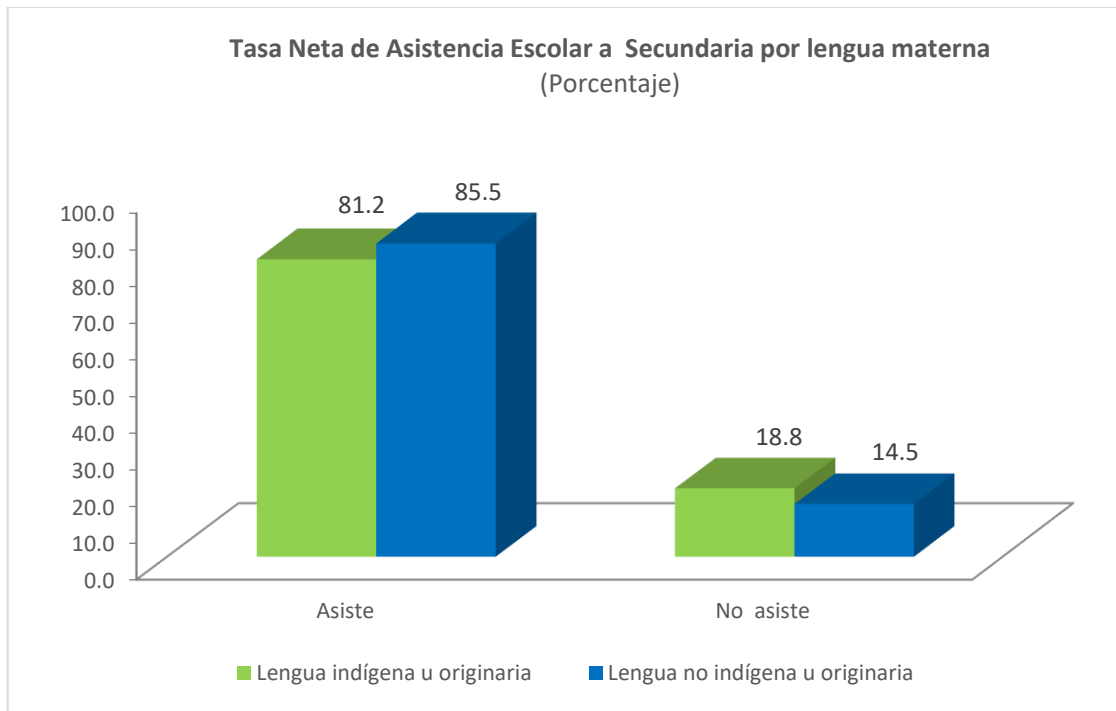
Nota 2: "Otra lengua indígena u originaria" incluye principalmente a lenguas amazónicas como el Ashaninka, Awajún, Shipibo-Konibo, Shawi, Matsigenka, Ticuna, Nomatsigenka, Achuar, Wampis, Yine, Kakataibo, Matsés, Urarina, Kukama Kukamiria, Yanesha, Cashinahua, entre otros.

Fuente: Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOGAR) - INEI

Elaboración: Base de Datos Oficial de Pueblos Indígenas u Originarios (BDPIO) - VMI.

³ La tasa neta de asistencia escolar se refiere a la asistencia de la población con edad normativa al nivel o grado de estudios que le corresponde a la edad. La edad normativa de asistencia al nivel de educación secundaria es de 12 a 16 años.

El análisis de población por lengua materna indígena y no indígena, nos indica que el 19% de la población de lengua indígena no asiste a nivel de educación secundaria en la edad normativa, siendo esta tasa mayor a la de la población de lengua no indígena.

Gráfico N° 10

Nota: "Lengua indígena u originaria" considera a las lenguas quechua, aimara y otras lenguas indígenas u originarias, mientras que "Lengua no indígena u originaria" integra al castellano, otras lenguas extranjeras, es sordomudo/a, mudo/a y no sabe/no responde.

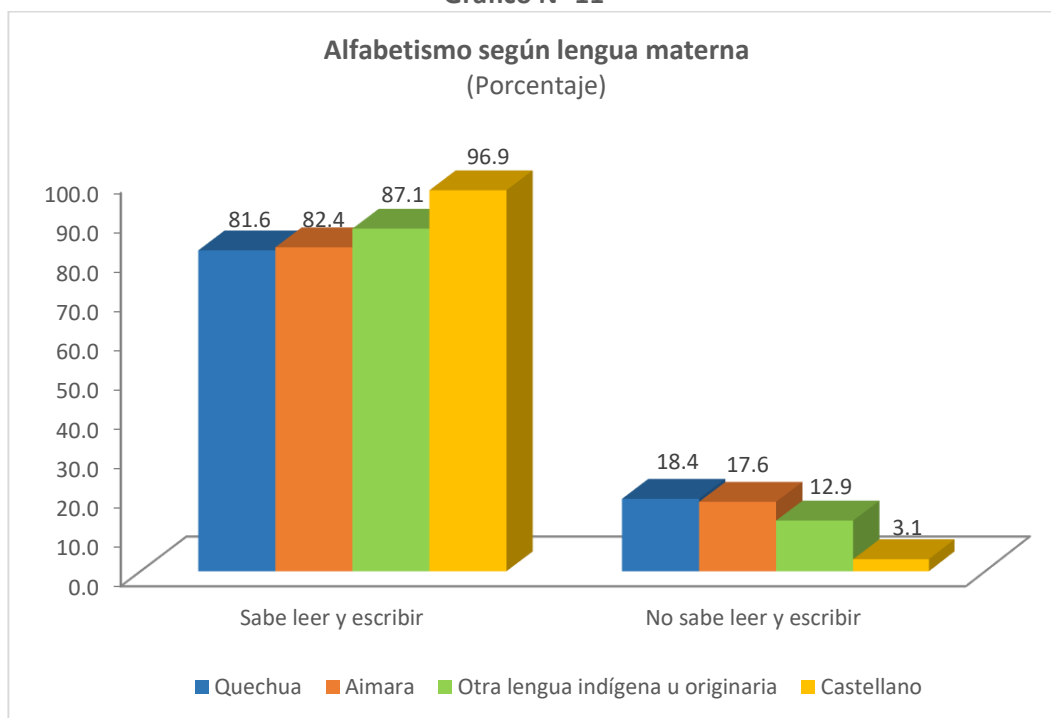
Fuente: Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG) - INEI

Elaboración: Base de Datos Oficial de Pueblos Indígenas u Originarios (BDPI) - VMI.

Tasa de Analfabetismo

Con respecto a la tasa de analfabetismo, para el año 2019 se registró que el 18% de la población cuya lengua materna es el quechua o el aimara no sabe leer ni escribir⁴. Esta cifra desciende a 13% en las poblaciones que tienen como lengua materna otra lengua indígena. A diferencia de las poblaciones con lengua materna indígena, en el caso de la población cuya lengua materna es el castellano, solo un 3% no sabía leer y escribir.

Gráfico N° 11



Nota 1: No considera a los datos de portugués, otra lengua extranjera, lengua de señas peruanas, no escucha ni habla y no sabe/no responde para el cálculo de los porcentajes.

Nota 2: "Otra lengua indígena u originaria" incluye principalmente a lenguas amazónicas como el Ashaninka, Awajún, Shipibo-Konibo, Shawi, Matsigenka, Ticuna, Nomatsigenka, Achuar, Wampis, Yine, Kakataibo, Matsés, Urarina, Kukama Kukamiria, Yanesha, Cashinahua, entre otros.

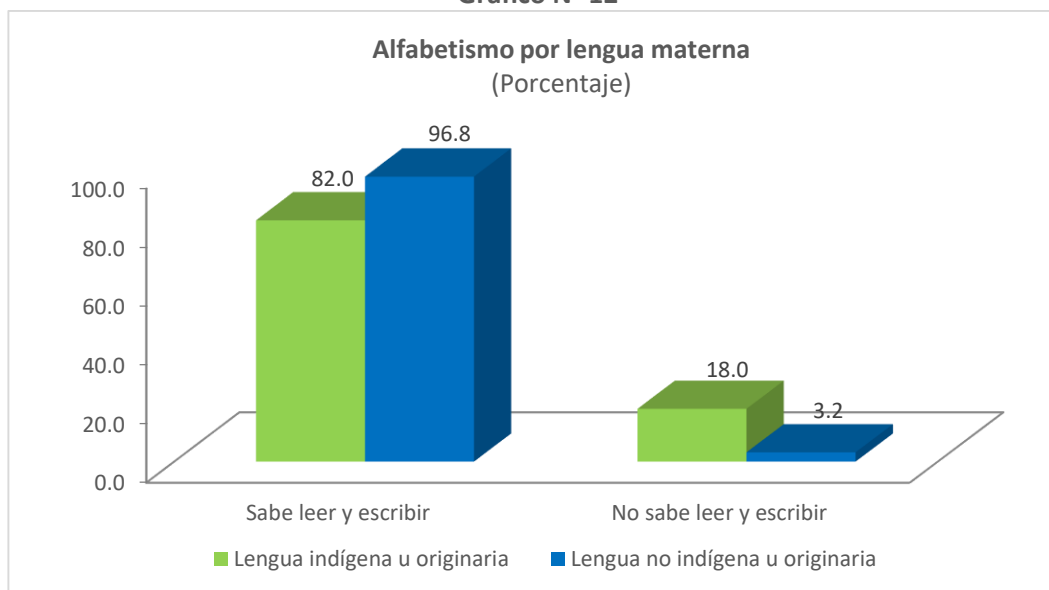
Fuente: Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOGAR) - INEI

Elaboración: Base de Datos Oficial de Pueblos Indígenas u Originarios (BDPI) - VMI.

⁴ La subcategoría "No sabe leer y escribir" se calculó para la población mayor de 14 años de edad que respondió "No" a la pregunta "¿Sabe leer y escribir?" del Módulo 300 de Educación.

El análisis de población por lengua materna indígena y no indígena, nos indica que el 18% de la población de lengua indígena no sabía leer ni escribir, mientras que para la población de lengua no indígena este porcentaje era del 3%.

Gráfico N° 12



Nota: "Lengua indígena u originaria" considera a las lenguas quechua, aimara y otras lenguas indígenas u originarias, mientras que "Lengua no indígena u originaria" integra al castellano, otras lenguas extranjeras, es sordomudo/a, mudo/a y no sabe/no responde.

Fuente: Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG) - INEI

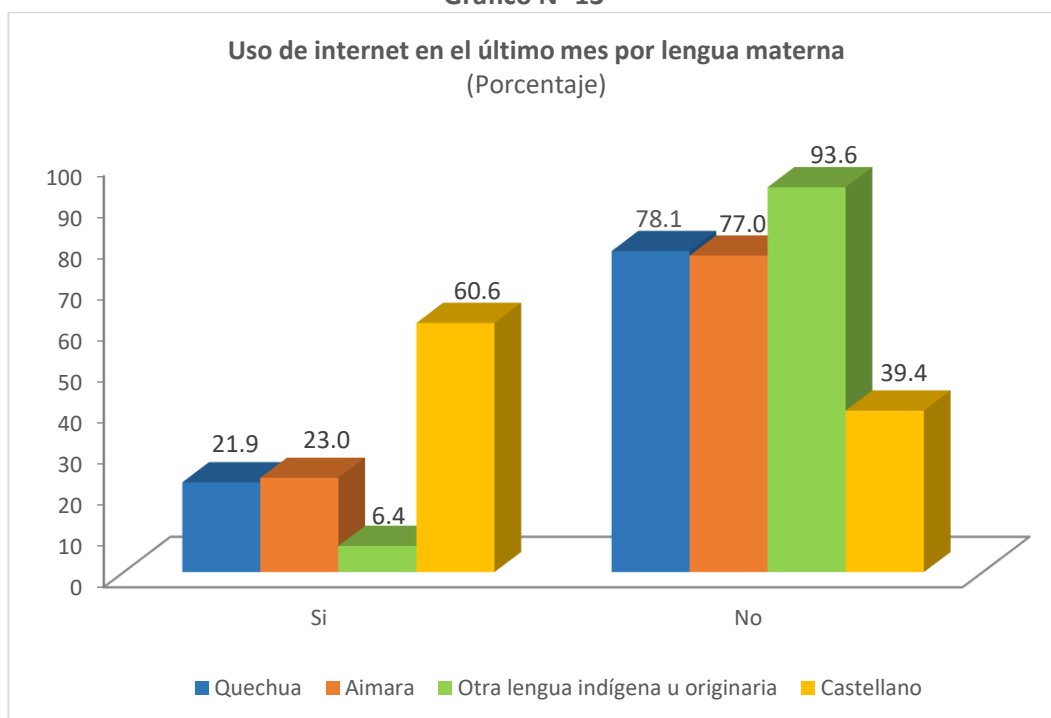
Elaboración: Base de Datos Oficial de Pueblos Indígenas u Originarios (BDPI) - VMI.

Uso de Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs)

Uso de Internet

Para el año 2019, según la ENAHO se registró que el 78% de la población cuya lengua materna es el quechua indicó no haber usado internet⁵, asimismo el 77% de la población de lengua aimara. Esta cifra se incrementa a 94% para la población de otra lengua indígena. Por otro lado, la población que habla castellano registró el porcentaje más alto en el uso del internet por diferentes medios (61%).

Gráfico N° 13



Nota 1: No considera a los datos de portugués, otra lengua extranjera, lengua de señas peruanas, no escucha ni habla y no sabe/no responde para el cálculo de los porcentajes.

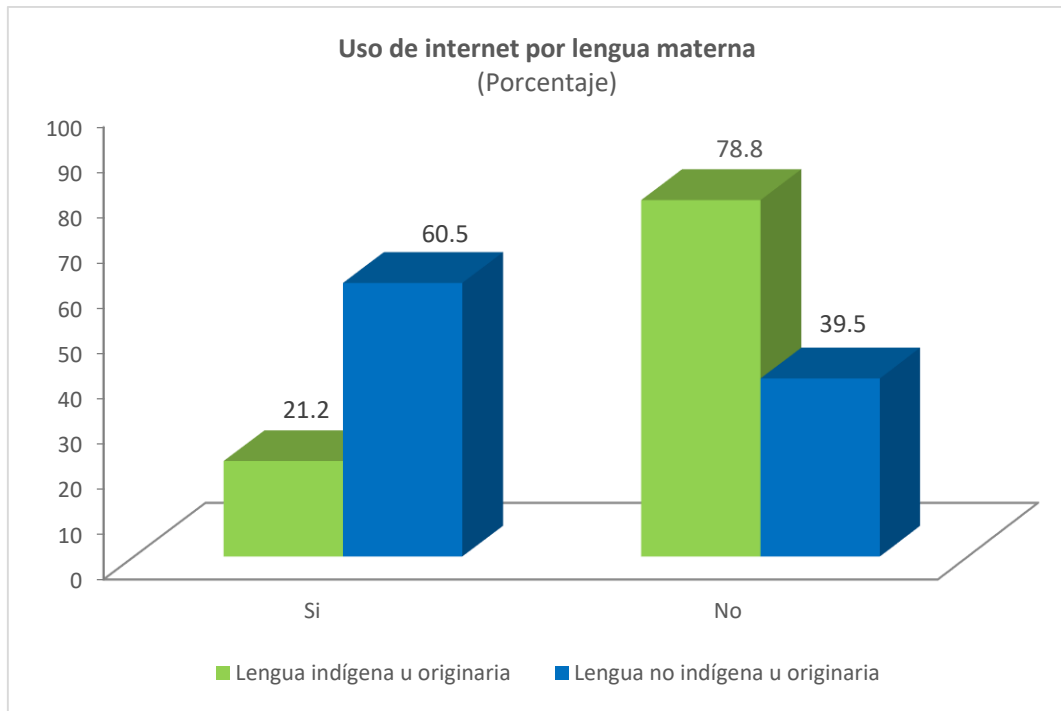
Nota 2: "Otra lengua indígena u originaria" incluye principalmente a lenguas amazónicas como el Ashaninka, Awajún, Shipibo-Konibo, Shawi, Matsigenka, Ticuna, Nomatsigenka, Achuar, Wampis, Yine, Kakataibo, Matsés, Urarina, Kukama Kukamiria, Yanesha, Cashinahua, entre otros.

Fuente: Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) - INEI

Elaboración: Base de Datos Oficial de Pueblos Indígenas u Originarios (BDPI) - VMI.

⁵ Para el cálculo del indicador de "uso de internet" se utilizó la pregunta p314a "En el mes anterior Ud. ¿Hizo uso del servicio de internet?".

El análisis de población por lengua materna indígena y no indígena, nos dice que el 79% de la población de lengua indígena no usó el internet por algún medio, mientras que para la población de lengua no indígena este porcentaje era del 40%.

Gráfico N° 14

Nota: "Lengua indígena u originaria" considera a las lenguas quechua, aimara y otras lenguas indígenas u originarias, mientras que "Lengua no indígena u originaria" integra al castellano, otras lenguas extranjeras, es sordomudo/a, mudo/a y no sabe/no responde.

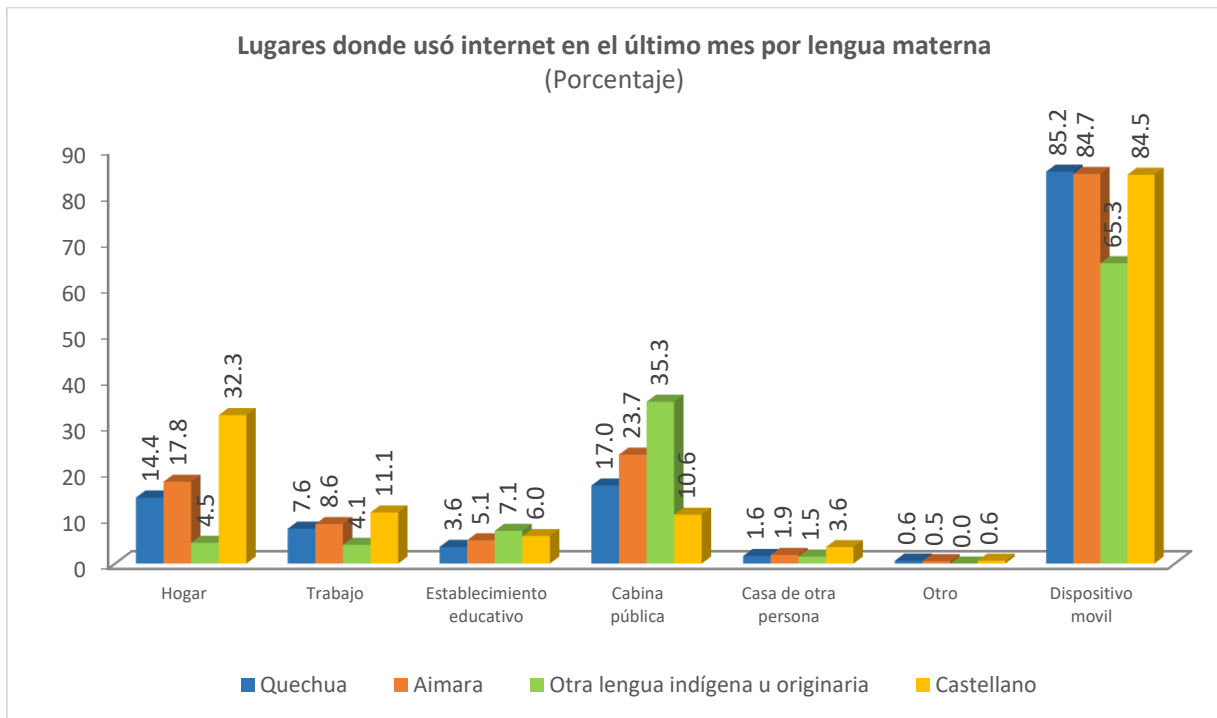
Fuente: Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG) - INEI

Elaboración: Base de Datos Oficial de Pueblos Indígenas u Originarios (BDPI) - VMI.

Lugares de uso de Internet

Según la ENAHO para el año 2019, mayoritariamente la población usa el servicio de internet desde un dispositivo móvil como el celular, en ese sentido, según se observa el 85% de la población cuya lengua materna es el quechua o el aimara accedió al internet desde un dispositivo móvil⁶, asimismo la población de otra lengua indígena accedió al internet por este medio, pero en un porcentaje menor (65%). A continuación, se encuentran las cabinas públicas, con un 35% para la población de otra lengua indígena, un 24% y 17% para la población de lengua aimara y quechua, respectivamente. Seguidamente, se encuentra el hogar como otro de los lugares desde donde la población accede a internet, pero en menor medida, solo un 5% de la población de otra lengua indígena accede desde su hogar. Otros espacios como el trabajo y centros educativos son espacios de muy poco acceso para el uso de internet.

Gráfico N° 15



Nota 1: No considera a los datos de portugués, otra lengua extranjera, lengua de señas peruanas, no escucha ni habla y no sabe/no responde para el cálculo de los porcentajes.

Nota 2: "Otra lengua indígena u originaria" incluye principalmente a lenguas amazónicas como el Ashaninka, Awajún, Shipibo-Konibo, Shawí, Matsigenka, Ticuna, Nomatsigenka, Achuar, Wampis, Yine, Kakataibo, Matsés, Urarina, Kukama Kukamiria, Yanesha, Cashinahua, entre otros.

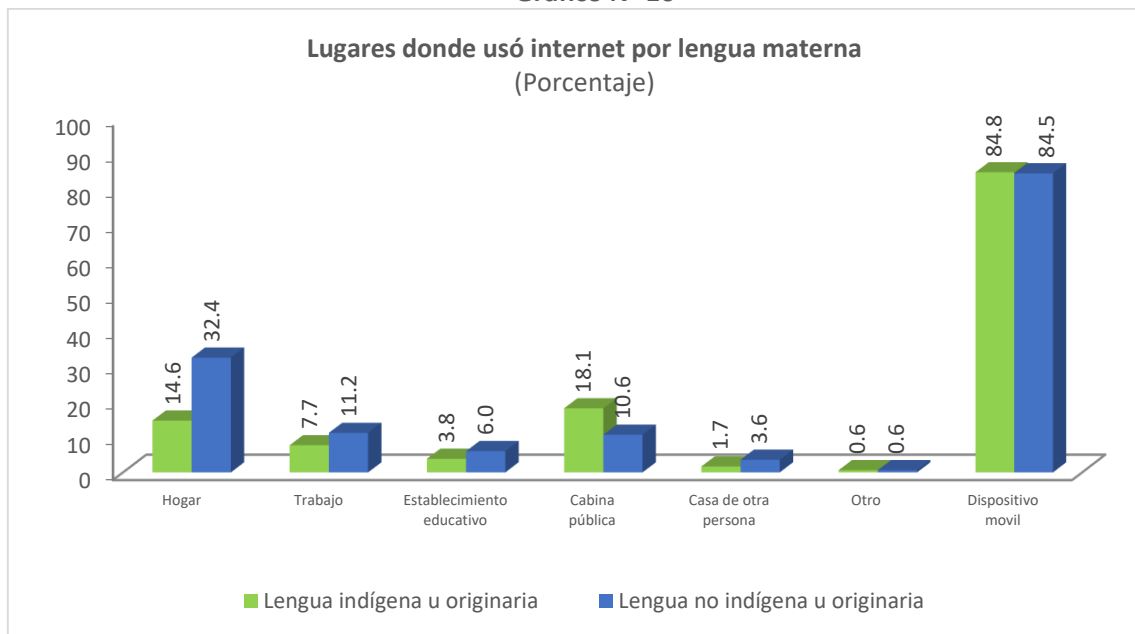
Fuente: Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) - INEI

Elaboración: Base de Datos Oficial de Pueblos Indígenas u Originarios (BDPI) - VMI.

⁶ Para el cálculo del indicador de "lugares donde usó internet" se utilizó la pregunta p314b_1 al p314b_7 "En el mes anterior Ud. ¿usó internet en..?".

El análisis de población por lengua materna indígena y no indígena, nos dice que el 85% de la población de lengua indígena accede al internet desde un dispositivo móvil, 18% desde una cabina, 15% desde su hogar, 8% desde su trabajo, 4% desde su centro educativo y 2% desde otros medios. Mientras que, para la población de lengua no indígena, aparte del acceso desde el hogar con un 32% y en el trabajo con un 11%,

Gráfico N° 16



Nota: "Lengua indígena u originaria" considera a las lenguas quechua, aimara y otras lenguas indígenas u originarias, mientras que "Lengua no indígena u originaria" integra al castellano, otras lenguas extranjeras, es sordomudo/a, mudo/a y no sabe/no responde.

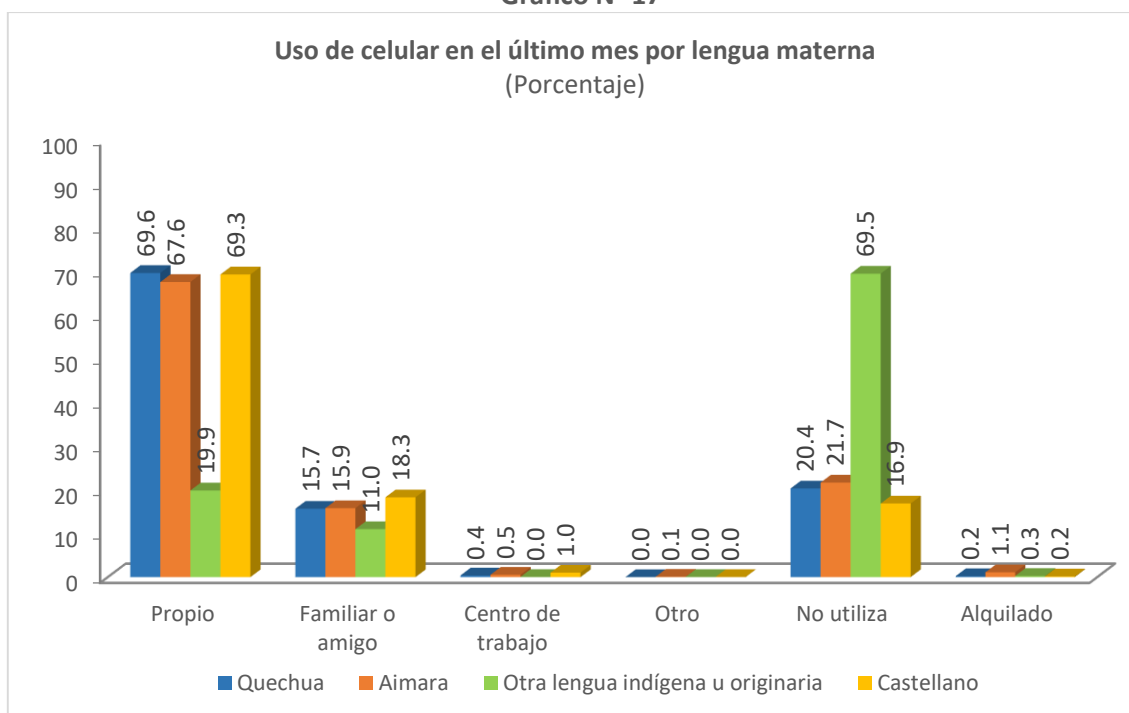
Fuente: Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) - INEI

Elaboración: Base de Datos Oficial de Pueblos Indígenas u Originarios (BDPI) - VMI.

Uso de celular

Según la ENAHO, para el año 2019 se observa que el 70% de la población cuya lengua materna es el quechua usa un celular propio⁷, para la población de otra lengua indígena este porcentaje es del 20%. Asimismo, el 20% y 22% de la población de lengua quechua o aimara no utilizan el celular, mientras que este porcentaje, para la población de otra lengua indígena, alcanza un 70%.

Gráfico N° 17



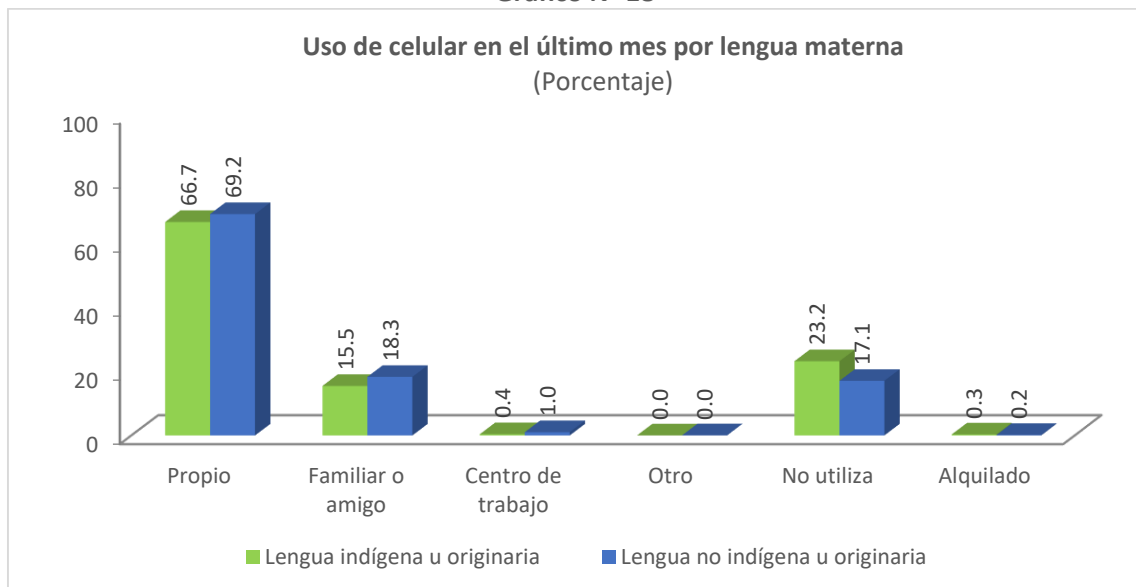
Nota 1: No considera a los datos de portugués, otra lengua extranjera, lengua de señas peruanas, no escucha ni habla y no sabe/no responde para el cálculo de los porcentajes.

Nota 2: "Otra lengua indígena u originaria" incluye principalmente a lenguas amazónicas como el Ashaninka, Awajún, Shipibo-Konibo, Shawi, Matsigenka, Ticuna, Nomatsigenka, Achuar, Wampis, Yine, Kakataibo, Matsés, Urarina, Kukama Kukamiria, Yanesha, Cashinahua, entre otros.

Fuente: Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) - INEI
Elaboración: Base de Datos Oficial de Pueblos Indígenas u Originarios (BDPI) - VMI.

⁷ Para el cálculo del indicador de "Uso de celular en el último mes" se utilizó la pregunta p316a1 al p316a6 "En el mes anterior Ud. ¿usó el teléfono celular?".

El análisis de población por lengua materna indígena y no indígena, nos dice que el 66% de la población de lengua indígena accede a la comunicación desde un celular propio, un 16% desde el celular de un familiar o amigo, mientras que un 23% no accede o no utiliza este dispositivo. Por otro lado, para la población de lengua no indígena el porcentaje de uso del celular propio es del 69% y solo un 17% no usaría este dispositivo.

Gráfico N° 18

Nota: "Lengua indígena u originaria" considera a las lenguas quechua, aimara y otras lenguas indígenas u originarias, mientras que "Lengua no indígena u originaria" integra al castellano, otras lenguas extrajeras, es sordomudo/a, mudo/a y no sabe/no responde.

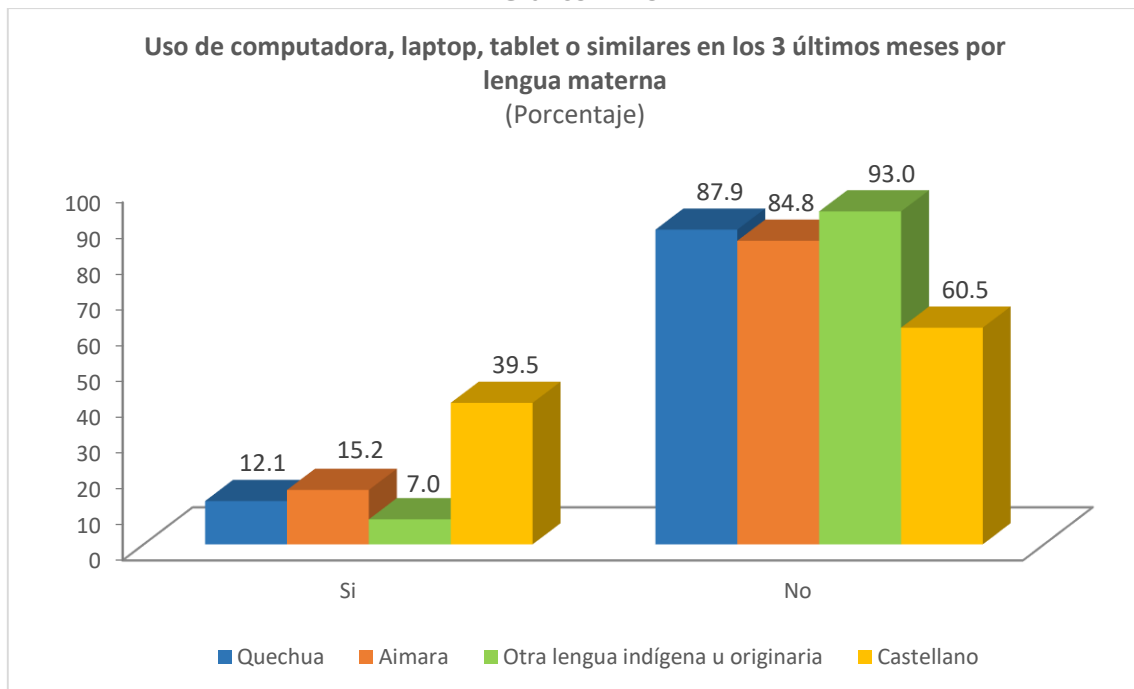
Fuente: Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG) - INEI

Elaboración: Base de Datos Oficial de Pueblos Indígenas u Originarios (BDPI) - VMI.

Uso de computadora, laptop, tablet o similares

Según la ENAHO, para el año 2019 se observa que el 88% de la población cuya lengua materna es el quechua y un 85% de lengua aimara no tienen acceso o no usan una computadora, laptop o similares⁸, para la población de otra lengua indígena este porcentaje es del 93%. Sin embargo, para la población con lengua materna castellana, el 61% no usaría alguno de estos dispositivos.

Gráfico N° 19



Nota 1: No considera a los datos de portugués, otra lengua extranjera, lengua de señas peruanas, no escucha ni habla y no sabe/no responde para el cálculo de los porcentajes.

Nota 2: "Otra lengua indígena u originaria" incluye principalmente a lenguas amazónicas como el Ashaninka, Awajún, Shipibo-Konibo, Shawi, Matsigenka, Ticuna, Nomatsigenka, Achuar, Wampis, Yine, Kakataibo, Matsés, Urarina, Kukama Kukamiria, Yanasha, Cashinahua, entre otros.

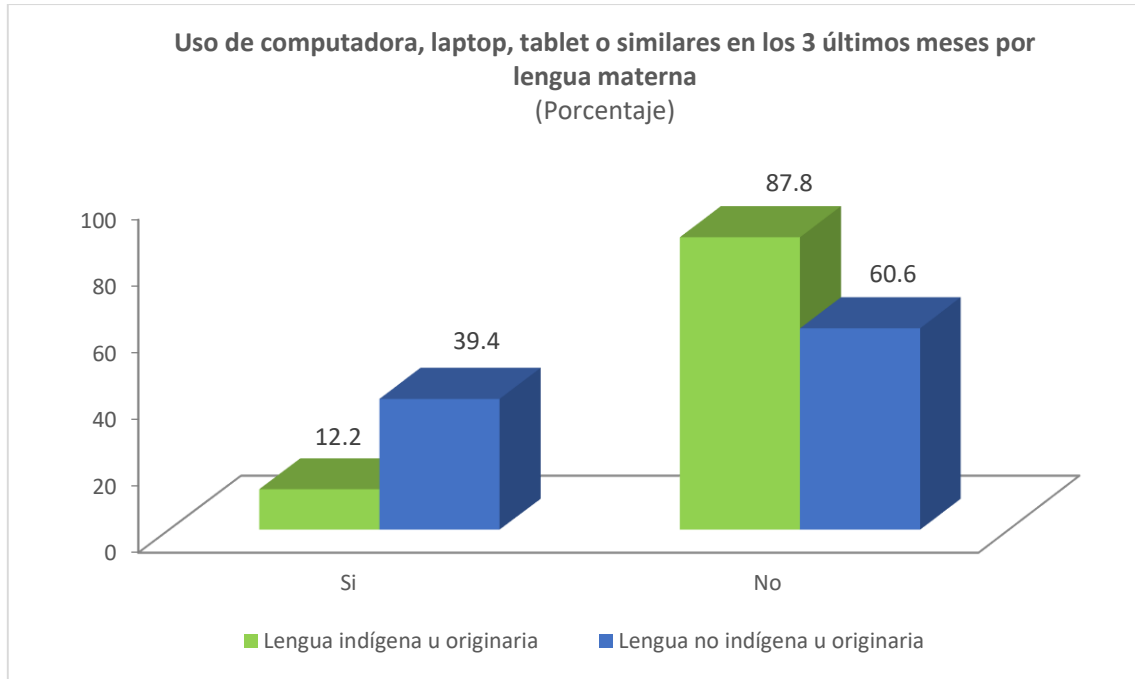
Fuente: Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) - INEI

Elaboración: Base de Datos Oficial de Pueblos Indígenas u Originarios (BDPI) - VMI.

⁸ Para el cálculo del indicador de "Uso de celular en el último mes" se utilizó la pregunta p316a1 al p316a6 "En el mes anterior Ud. ¿usó el teléfono celular.?"

El análisis de población por lengua materna indígena y no indígena, nos dice que el 88% de la población de lengua indígena no accede o no usa una computadora, laptop o similares, mientras que este porcentaje se reduce a un 61% para la población de lengua materna no indígena.

Gráfico N° 20



Nota: "Lengua indígena u originaria" considera a las lenguas quechua, aimara y otras lenguas indígenas u originarias, mientras que "Lengua no indígena u originaria" integra al castellano, otras lenguas extranjeras, es sordomudo/a, mudo/a y no sabe/no responde.

Fuente: Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG) - INEI

Elaboración: Base de Datos Oficial de Pueblos Indígenas u Originarios (BDPI) - VMI.