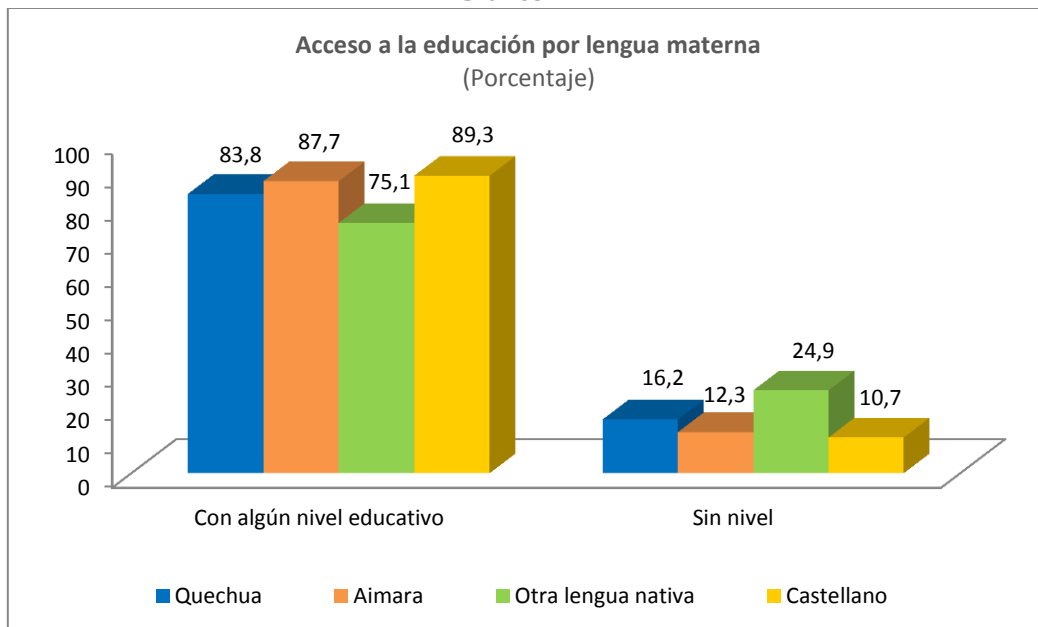


INDICADORES

Educación

De acuerdo al Censo de Población y Vivienda 2017¹, el 16% de la población cuya lengua materna es el quechua no declaró contar con algún nivel educativo para ese año. Asimismo, esta cifra es de 12% en la población cuya lengua materna es el aimara y 11% en la población que habla el castellano. Por otro lado, los resultados del Censo evidencian que el mayor porcentaje de población que declaró no contar con ningún nivel educativo es el de la población indígena de la amazonia, el cual alcanza hasta un 25%.

Gráfico N° 1



Nota: No considera los datos de portugués, otra lengua extranjera, lengua de señas peruanas, no escucha ni habla y no sabe/no responde para el cálculo de los porcentajes.

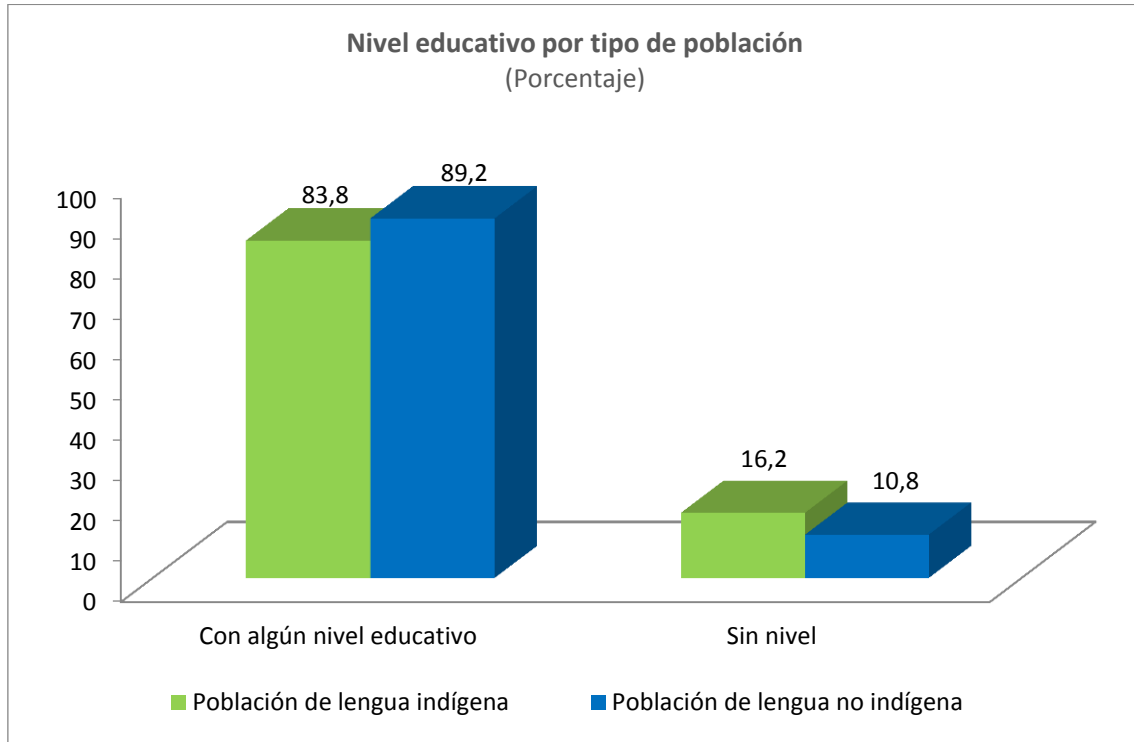
Fuente: Censo Nacional 2017: XII de Población, VII de Vivienda y III de Comunidades Indígenas

Elaboración: Base de Datos Oficial de Pueblos Indígenas (BDPI), Dirección General de Pueblos Indígenas (DGPI), VMI.

¹ Para el procesamiento de esta información se tomó la pregunta 13 de los Censos Nacionales 2017. La categoría "Sin nivel" integra las sub categorías de respuesta "Sin nivel" y educación "Inicial"; mientras que la categoría "Con algún nivel educativo" comprende las sub categorías: "Primaria, Secundaria, Básica especial, Superior no universitaria incompleta, Superior no universitaria completa, Superior universitaria incompleta, Superior universitaria completa y Maestría / Doctorado".

De acuerdo al Censo de Población y Vivienda 2017², el 16% de la población cuya lengua materna es indígena declaró no contar con algún nivel educativo para ese año. Asimismo, esta cifra fue de 11% en la población cuya lengua materna es no indígena.

Gráfico N° 2



Nota: Población de lengua no indígena considera los datos de portugués, otra lengua extranjera, lengua de señas peruanas, no escucha ni habla y no sabe/no responde para el cálculo de los porcentajes.

Fuente: Censo Nacional 2017: XII de Población, VII de Vivienda y III de Comunidades Indígenas

Elaboración: Base de Datos Oficial de Pueblos Indígenas (BDPI), Dirección General de Pueblos Indígenas (DGPI), VMI.

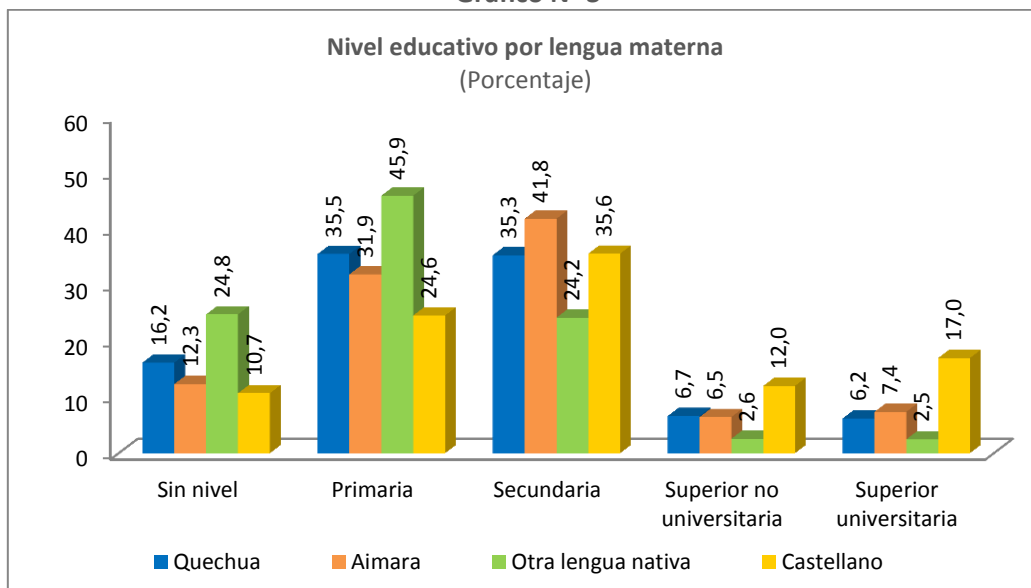
² Para el procesamiento de esta información se tomó la pregunta 13 de los Censos Nacionales 2017. La categoría "Sin nivel" integra las sub categorías de respuesta "Sin nivel" y educación "Inicial"; mientras que la categoría "Con algún nivel educativo" comprende las sub categorías: "Primaria, Secundaria, Básica especial, Superior no universitaria incompleta, Superior no universitaria completa, Superior universitaria incompleta, Superior universitaria completa y Maestría / Doctorado".

Nivel educativo

Asimismo, se observa que la población que tiene como lengua materna al quechua se concentró en los niveles educativos de primaria y secundaria en aproximadamente el 71%. Esta cifra alcanzó un 74% en la población que tiene como lengua materna al aimara y a 70% en la población que tiene como lengua otra lengua indígena u originaria.

Además, de la población que tiene como lengua materna al quechua, alrededor del 13% declaró haber alcanzado el nivel de educación superior³. Esta cifra fue similar para la población que tiene como lengua materna al aimara (14%), pero se reduce en el caso de la población que tiene otra lengua indígena u originaria (5%). Por el contrario, para la población que tiene como lengua materna al castellano, la cifra alcanzó un 29% aproximadamente.

Gráfico N° 3



Nota: No considera los datos de portugués, otra lengua extranjera, lengua de señas peruanas, no escucha ni habla y no sabe/no responde para el cálculo de los porcentajes.

Fuente: Censo Nacional 2017: XII de Población, VII de Vivienda y III de Comunidades Indígenas

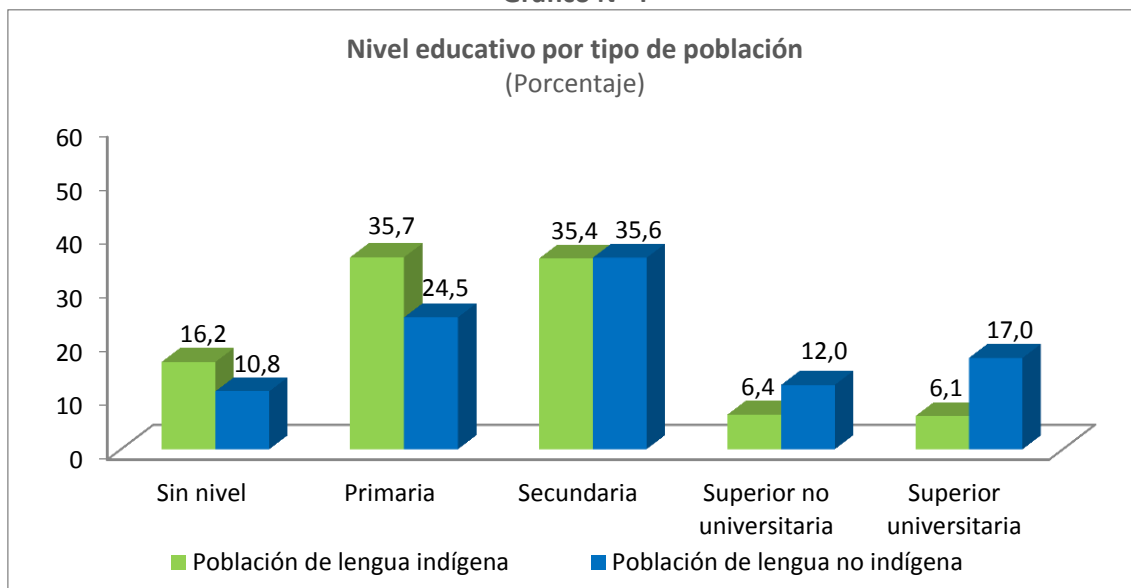
Elaboración: Base de Datos Oficial de Pueblos Indígenas (BDPI), Dirección General de Pueblos Indígenas (DGPI), VMI.

³ Se considera a las categorías “superior no universitaria incompleta”, “superior no universitaria completa”, “superior universitaria incompleta”, “superior universitaria completa” y “Maestría / Doctorado”.

De acuerdo al Censo de Población y Vivienda 2017, con respecto al nivel educativo por población de lengua indígena y no indígena⁴, se observa que el 16% de la población de lengua indígena u originaria declaró no contar con ningún nivel de educación⁵, esta cifra se reduce a un 11% en el caso de la población que cuenta con una lengua materna no indígena.

Los resultados también muestran que el 71% de la población cuya lengua materna es indígena u originaria declaró contar con primaria y secundaria. Asimismo, el 60% de la población cuya lengua materna no es indígena cuenta con primaria y secundaria.

Además, el 12% de la población cuya lengua materna es indígena u originaria alcanzó algún nivel de educación superior⁶; en cambio, el 29% de la población que cuenta con una lengua materna no indígena alcanzó algún nivel de educación superior.

Gráfico N° 4

Nota: Población de lengua no indígena considera los datos de portugués, otra lengua extranjera, lengua de señas peruanas, no escucha ni habla y no sabe/no responde para el cálculo de los porcentajes.

Fuente: Censo Nacional 2017: XII de Población, VII de Vivienda y III de Comunidades Indígenas

Elaboración: Base de Datos Oficial de Pueblos Indígenas (BDPI), Dirección General de Pueblos Indígenas (DGPI), VMI.

⁴ No considera los datos de portugués, otra lengua extranjera, lengua de señas peruanas, no escucha ni habla y no sabe/no responde para el cálculo de los porcentajes.

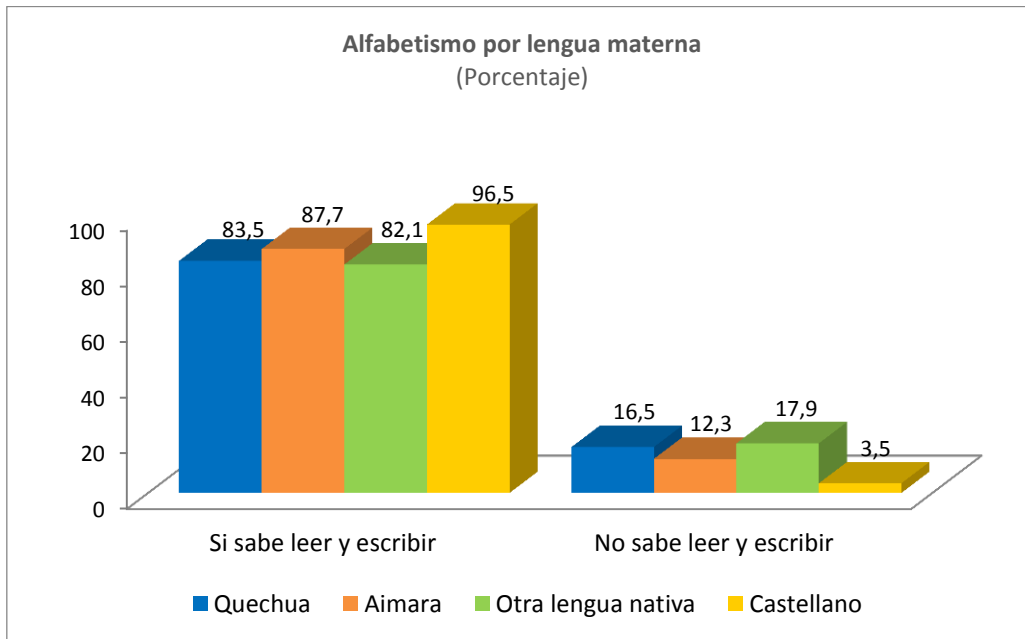
⁵ Se considera a las categorías “sin nivel” e “inicial”.

⁶ Se considera a las categorías “superior no universitaria incompleta”, “superior no universitaria completa”, “superior universitaria incompleta” y “superior universitaria completa”.

Alfabetismo

De acuerdo al Censo de Población y Vivienda 2017, con respecto al alfabetismo⁷, se registra que un 84% de la población cuya lengua materna es el quechua sabe leer y escribir. Además, en el caso de la población que tiene como lengua materna el aimara, esta cifra alcanza un 88%. En el caso de la población que aprendió a hablar en otra lengua indígena u originaria, se registra que un 82% de ellos saben leer y escribir. Por otro lado, en el caso de la población que habla castellano⁸ esta cifra asciende a 97%.

Gráfico N° 5



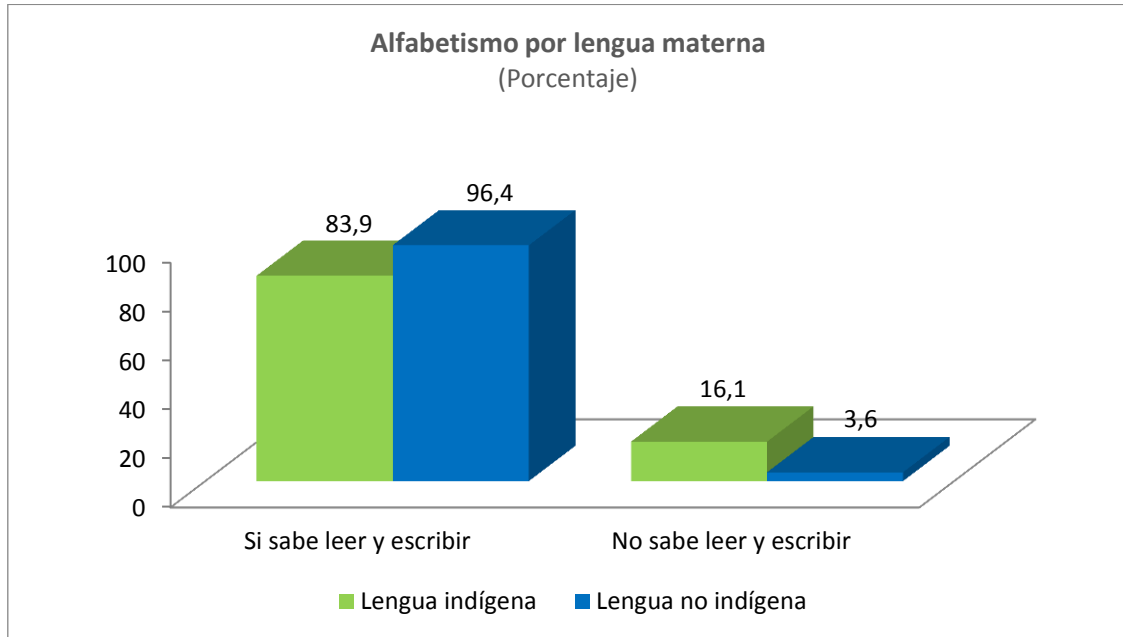
Nota: No considera los datos de portugués, otra lengua extranjera, lengua de señas peruanas, no escucha ni habla y no sabe/no responde para el cálculo de los porcentajes.

Fuente: Censo Nacional 2017: XII de Población, VII de Vivienda y III de Comunidades Indígenas
Elaboración: Base de Datos Oficial de Pueblos Indígenas (BDPI), Dirección General de Pueblos Indígenas (DGPI), VMI.

⁷ Los cálculos del indicador de alfabetismo se realizaron solo para la población mayor de 14 años de edad.

De acuerdo al Censo de Población y Vivienda 2017, con respecto al alfabetismo⁹, se registra que un 84% de la población cuya lengua materna es indígena sabe leer y escribir. Además, en el caso de la población que cuenta con una lengua no indígena¹⁰, esta cifra alcanza un 97%.

Gráfico N° 6



Nota: Población de lengua no indígena considera los datos de portugués, otra lengua extranjera, lengua de señas peruanas, no escucha ni habla y no sabe/no responde para el cálculo de los porcentajes.

Fuente: Censo Nacional 2017: XII de Población, VII de Vivienda y III de Comunidades Indígenas

Elaboración: Base de Datos Oficial de Pueblos Indígenas (BDPI), Dirección General de Pueblos Indígenas (DGPI), VMI.

⁹ Los cálculos del indicador de alfabetismo se realizaron solo para la población mayor de 14 años de edad.