

## INDICADORES

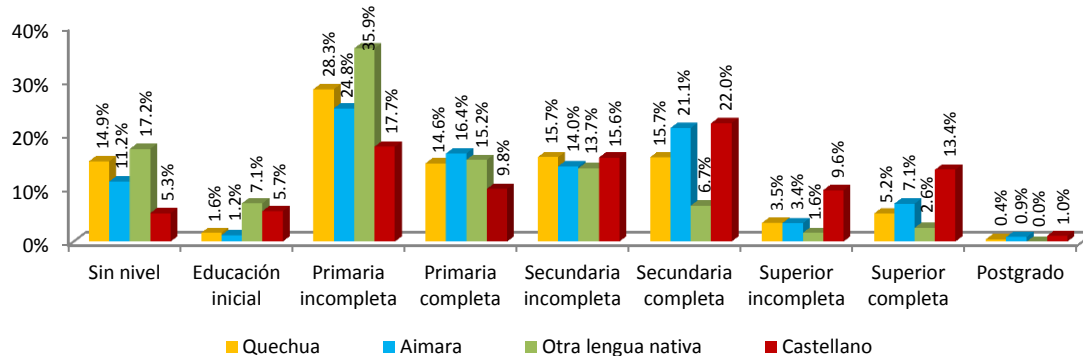
### Acceso a la educación

Según los resultados de la ENAHO<sup>1</sup>, el porcentaje de personas que no cuentan con ningún nivel educativo formal supera el 10% para cada grupo de personas que tienen como lengua materna alguna lengua indígena: 14.9%, 11.2% y 17.2%, para la lengua quechua, aimara y otra lengua nativa, respectivamente; frente a un 5.3% de personas que tienen como lengua materna el castellano y se encuentra en la misma situación.

Por otro lado, se puede apreciar que quienes cuentan con educación secundaria completa, superior (completa o incompleta), y post-grado universitario, en su mayoría son personas que tienen como lengua materna el castellano; mientras que quienes tienen como lengua materna “alguna otra lengua nativa” (generalmente población indígena amazónica), resultan ser el grupo con menor acceso a dichos grados educativos.

Gráfico N° 1

#### Nivel educativo por lengua materna (\*)



Fuente: Encuesta Nacional de Hogares (2015).  
 Elaboración: Área Funcional de Información sobre Pueblos Indígenas, VMI.  
 (\*) Se considera educación universitaria o técnica.  
 (\*\*) No se presentan los datos de portugués, otra lengua extranjera y sordomudo.

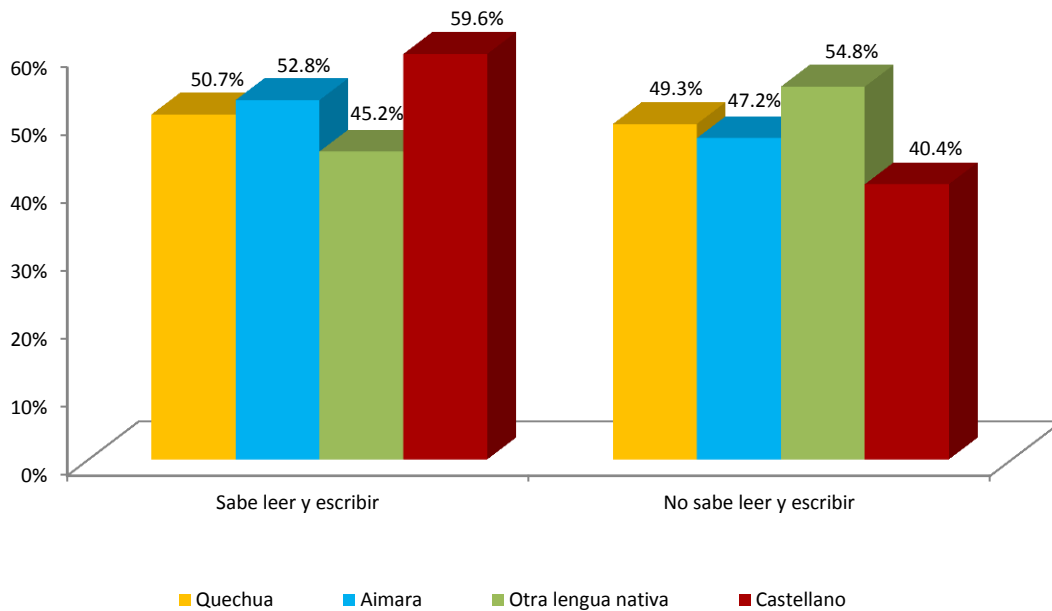
<sup>1</sup> Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) realizada por el INEI en el año 2015. Es importante resaltar que los datos se presentan en base a la proyección para la población de acuerdo al factor de ajuste para el año 2015 de la ENAHO (30 millones de peruanos y peruanas aproximadamente). De otro lado, los datos relacionados con los pueblos indígenas, lenguas y comunidades tienen como fuente la Base de Datos Oficial de Pueblos Indígenas (BDPI) del Viceministerio de Interculturalidad (VMI) que, a su vez, utiliza fuentes oficiales para la producción y publicación de información.



Con respecto a la situación de alfabetismo de las personas encuestadas, los datos de la ENAHO revelan que aproximadamente 5 de cada 10 personas, que tienen como lengua materna el quechua, no saben leer y escribir. En una situación similar se encuentran aquellas personas que tienen como lengua materna el aimara. La situación se agrava entre la población que tiene como lengua materna “alguna otra lengua nativa”, ya que en este sector de la muestra más de la mitad de personas no sabe leer y escribir (54.8%).

**Gráfico N° 2**

**Alfabetismo por lengua materna**



Fuente: Encuesta Nacional de Hogares (2015).  
Elaboración: Área Funcional de Información sobre Pueblos Indígenas, VMI.